

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И. П. Павлова Минздрава России  
д. м. н., академик РАН  
С. Ф. Багненко

N256-28 от 31.10.2023

«31» 10

202 3 г.

Программа вступительного испытания по медицинской химии в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И. П. Павлова Минздрава России

#### **Основные понятия химии**

Атомы и молекулы. Химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь веществ. Понятие об аллотропных модификациях. Относительная атомная масса, относительная молекулярная масса. Закон Авогадро и его следствие. Уравнение Менделеева — Клапейрона. Валентность и степень окисления.

#### **Строение атома. Химическая связь. Строение вещества**

Строение ядер и электронных оболочек атомов химических элементов, s-, p-, d-элементов. Периодический закон и строение периодической системы. Изотопы. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, водородная, металлическая. Строение комплексных соединений. Агрегатное состояние веществ, вещества аморфные и кристаллические. Типы кристаллических решёток.

#### **Вода и водные растворы**

Вода: строение молекулы, физические и химические свойства. Растворимость веществ, зависимость растворимости веществ от их природы, температуры и давления. Типы растворов (газообразные, жидкые, твёрдые). Выражение состава раствора (массовая доля, объёмная доля, молярная концентрация). Представление о коллоидных растворах. Значение растворов в медицине и биологии, в быту. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций.

#### **Основные закономерности протекания химических реакций**

Классификация реакций: соединения, разложения, замещения, обмена. Скорость химических реакций и её зависимость от различных факторов. Константа скорости химической реакции. Катализ. Тепловые эффекты химических реакций. Обратимость реакций. Химическое равновесие и условия его смещения. Окислительно-восстановительные реакции и их медико-биологическое значение.

#### **Классы неорганических соединений**

Оксиды, кислоты, гидроксиды, соли (классификация, номенклатура, способы получения и свойства). Амфотерность. Гидролиз солей: типы гидролиза.

#### **Металлы**

Общая характеристика металлов: физические и химические свойства. Общие способы получения металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общая характеристика IA- и IIА-групп периодической системы. Свойства натрия, калия, кальция и магния и их соединений. Жёсткость воды и способы её устранения.

Свойства алюминия и его соединений.

Свойства оксидов и гидроксидов хрома(II), (III), хроматов и дихроматов. Свойства перманганата калия; восстановление перманганат-иона в кислой, нейтральной и щелочной средах.

Свойства железа, оксидов и гидроксидов железа(II) и (III). Свойства соединений меди(I) и (II).

Свойства оксида и гидроксида цинка.

«Металлы жизни» и их значение в биохимических процессах в организме.

### **Неметаллы**

Общая характеристика IVA-, VA-, VIA-, VIIA-групп периодической системы. Водород, его химические и физические свойства.

Хлор. Свойства и способы получения хлороводорода и хлоридов, гипохлоритов, хлоратов.

Кислород, его получение, сравнение и физических и химических свойств кислорода и озона, окислительно-восстановительные реакции с участием пероксида водорода и их медико-биологическое значение. Значение кислорода, этапы дыхания. Строение и функции гемоглобина и карбоксигемоглобина.

Сера, её физические и химические свойства. Свойства и способы получения соединений серы: сероводорода и сульфидов, оксидов, сернистой кислоты и сульфитов, серной кислоты и сульфатов. Окислительно-восстановительные реакции с участием серы и их медико-биологическое значение.

Азот, его физические и химические свойства, получение. Свойства аммиака и солей аммония, оксидов азота(I), (II), (III), (IV) и (V), азотной кислоты и нитратов, азотистой кислоты и нитритов. Получение аммиака и азотной кислоты. Роль соединений азота в поддержании плодородия почвы.

Фосфор, его физические и химические свойства. Свойства соединений фосфора: фосфина и фосфидов, оксидов фосфора(III) и (V), ортофосфорной кислоты и ортофосфатов. Роль соединений фосфора в энергетических превращениях в организме.

Углерод, его физические и химические свойства. Свойства и способы получения оксидов углерода и карбонатов. Свойства угольной кислоты.

Свойства кремния, оксида кремния, кремниевой кислоты и силикатов.

Медико-биологическое значение указанных неметаллов.

### **Теоретические положения органической химии**

Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия. Гомологические ряды. Электронная природа химических связей в молекулах органических соединений. Способы разрыва связей, понятие о свободных радикалах. Электронное и пространственное строение молекул на примере метана, этилена и бензола. Понятие о гибридизации атомных орбиталей. Понятие о взаимном влиянии атомов на примере нескольких соединений (толуол, фенол, хлоруксусная кислота и др.) Общие понятия химии высокомолекулярных соединений (мономер, полимер, элементарное звено, степень полимеризации). Реакции полимеризации и поликонденсации, роль биополимеров в медицине. Принципы номенклатуры органических соединений.

### **Основные классы органических соединений**

Углеводороды: алканы, алкены, алкины, диеновые углеводороды, ароматические углеводороды (физические и химические свойства, способы получения). Представление о строении циклоалканов. Кислородсодержащие соединения: спирты одноатомные и многоатомные, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры (физические и химические свойства, способы получения, медико-биологическое значение). Азотсодержащие соединения: амины алифатические и ароматические аминокислоты (физические и химические свойства, способы получения, медико-биологическое значение). Строение и химические свойства гетероциклических соединений (пиридин, пиррол, пиримидин, пурин). Строение пиримидиновых и пуриновых оснований: цитозина, урацила, тимина, аденина, гуанина.

### **Важнейшие природные органические соединения**

Классификация и строение аминокислот, участвующих в синтезе белковых молекул организма. Кислотно-основные свойства 21 протеиногенной аминокислоты. Физиологическая роль и биологические функции белков. Первичная структура белков и её информационная роль. Вторичная и третичная структуры белков. Особенности четвертичной структуры белка. Размеры и форма белковых молекул. Денатурация белков, обратимость денатурации. Факторы, вызывающие денатурацию. Реакции осаждения белков.

Общая характеристика и основные свойства ферментов. Доказательства белковой природы ферментов. Специфичность действия ферментов. Виды специфичности. Классификация ферментов. Механизм действия ферментов. Основные ферменты пищеварения. Биологическая роль витаминов. Гипо-, гипер- и авитаминозы. Антивитамины. Классификация витаминов. Жирорастворимые витамины А, Д, Е, К, их биологическая роль. Аскорбиновая кислота — витамин С. Строение и свойства жиров. Роль жиров в депонировании энергии в организме. Заменимые и незаменимые жирные кислоты. Углеводы: моно-, ди-, полисахариды. Строение и свойства глюкозы, рибозы, 2-дезоксирибозы, сахарозы, крахмала, целлюлозы. Строение фруктозы, мальтозы и лактозы. Роль углеводного обмена в организме человека. Строение нуклеозидов, нуклеотидов и полинуклеотидов. Строение и функции нукleinовых кислот. Особенности строения ДНК. Структура и функции ДНК и РНК. Определение и классификация гормонов. Примеры гормонов и их функции.

#### *Типовые расчётные задачи*

1. Вычисление относительных плотностей веществ в газообразном состоянии.
2. Установление молекулярной формулы вещества по массовым долям элементов или по массам продуктов сгорания.

#### *Типовые качественные задачи*

1. Написание уравнений реакций, иллюстрирующих схемы, в которой оговорены все или только отдельные этапы.
2. Многостадийный синтез органического или неорганического вещества.
3. Выявление возможности протекания реакции между веществами в предложенной совокупности веществ.
4. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса.
5. Составление формул гомологов и изомеров органических веществ.

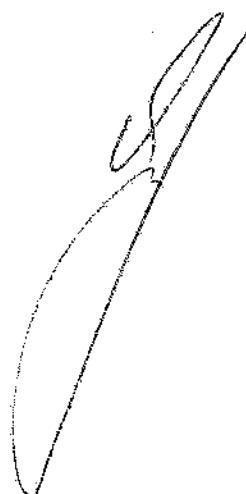
Заведующий кафедрой общей  
и биоорганической химии



К. Н. Семёнов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А. И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И. П. Павлова Минздрава России

*С. Ф. Багненко*

«31» 10 2023 г.

*N 256-25 от 31.10.2023г.*

**Критерии оценивания вступительного испытания по медицинской химии в ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России в 2024 году**

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО  
МЕДИЦИНСКОЙ ХИМИИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Содержание и структура экзаменационных билетов по химии разработаны в соответствии с утверждёнными Министерством науки и высшего образования рекомендациями КИМ ЕГЭ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

Экзаменационный билет состоит из заданий, построенных на материалах нескольких тематических блоков.

Номер задания	Содержание задания	Критерии выставления баллов	Максимальный балл за выполнение задания	Рекомендуемое время выполнения задания (мин.)
---------------	--------------------	-----------------------------	---	---

**Часть 1. Базовый уровень**

1	Строение ядер и электронных оболочек атомов химических элементов. Периодический закон и структура Периодической системы. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная,	За правильное решение выставляется 2 балла, в случае неверного решения или его отсутствия выставляется 0 баллов; за грамотное	5	5
---	---	---	---	---

	водородная, металлическая. Основные классы неорганических соединений и их медико-биологическое значение.	пояснение ответа выставляется 3 балла, в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов.		
2	Закономерности протекания неорганических реакций (ионные, окислительно-восстановительные, гидролиз и электролиз). Значение окислительно-восстановительных реакций в биологии и медицине.	За правильное решение выставляется 5 баллов, в случае неверного решения или его отсутствия выставляется 0 баллов; за грамотное пояснение ответа выставляется 5 баллов, в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов.	10	5
3	Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия. Гомологические ряды. Электронное и пространственное строение молекул. Понятие о гибридизации атомных орбиталей. Понятие о взаимном влиянии атомов в молекулах.	За правильное решение выставляется 5 баллов, в случае неверного решения или его отсутствия выставляется 0 баллов; за грамотное пояснение ответа выставляется 5 баллов, в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов.	10	5
4	Углеводороды: алканы, циклоалканы, алкены, алкины, диены, ароматические углеводороды (физические и химические свойства, способы получения).	За правильное решение выставляется 5 баллов, в случае неверного решения или его отсутствия выставляется 0 баллов; за грамотное пояснение ответа выставляется 5	10	5

		баллов, в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов.		
5	Кислородсодержащие и азотсодержащие соединения: спирты одноатомные и многоатомные, фенол, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, простые и сложные эфиры, амины, нитросоединения, аминокислоты (физические и химические свойства, способы получения, медико-биологическое значение). Важнейшие классы биологически активных соединений: углеводы, жиры, аминокислоты, нуклеиновые кислоты.	За правильное решение выставляется 5 баллов, в случае неверного решения или его отсутствия выставляется 0 баллов; за грамотное пояснение ответа выставляется 5 баллов, в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов.	10	5

#### Часть 2. Повышенный уровень

6	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ (цепочка химических превращений).	За правильное решение выставляется 5 баллов — 1 балл за каждое превращение (всего 5 превращений), в случае неверного решения этапа цепочки химических превращений или отсутствия решения выставляется 0 баллов за каждое превращение; за грамотное пояснение по каждому превращению выставляется 1 балл (всего 5 баллов), в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0	10	5
---	--	--	----	---

		баллов за каждое превращение.		
7	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов органических веществ (цепочка химических превращений).	За правильное решение выставляется 5 баллов — 1 балл за каждое превращение (всего 5 превращений), в случае неверного решения этапа цепочки химических превращений или отсутствия решения выставляется 0 баллов за каждое превращение; за грамотное пояснение по каждому превращению выставляется 1 балл (всего 5 баллов), в случае неверного пояснения или его отсутствия выставляется 0 баллов за каждое превращение.	10	5

**Часть 3. Высокий уровень**

8	Теоретический вопрос по химии природных соединений.	За полное и грамотное изложение ответа выставляется 5 баллов; за грамотное пояснение и ответы на дополнительные вопросы выставляется 5 баллов; за неверный ответ выставляется 0 баллов.	10	10
9	Строение и свойства природных соединений.	За полное и грамотное изложение ответа выставляется 5 баллов; за грамотное пояснение и ответы	10	5

		на дополнительные вопросы выставляется 5 баллов; за неверный ответ выставляется 0 баллов.		
10	Задача по медицинской химии.	За правильное решение выставляется 15 баллов (5 баллов — за верное написание уравнений химических реакций, формул веществ и расчётных формул; 5 баллов — за правильный ход решения; 5 баллов — за правильные расчёты с получением верного ответа), в случае отсутствия какого-либо элемента ответа выставляется 0 баллов за каждый элемент.	15	10

Заведующий кафедрой общей и биоорганической химии

К. Н. Семёнов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А. И. Ярёменко

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

1. Одинаковое электронное строение имеют частица  $\text{Ca}^{+2}$  и

а)  $\text{K}^+$

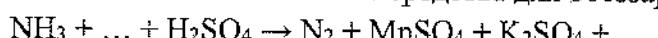
б)  $\text{Ba}^{+}$

в)  $\text{Sr}^{+}$

г)  $\text{F}^-$ .

Напишите электронную конфигурацию этого иона.

2. Закончите окислительно-восстановительную реакцию и уравняйте с помощью метода электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель. Известно, что окислитель данной реакции используется в качестве антисептического средства для обеззараживания воды.

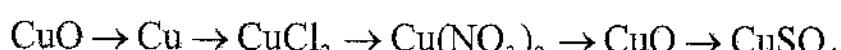


3. Приведите пример органического соединения, содержащего атом углерода  $\text{C}^{+2}$ .

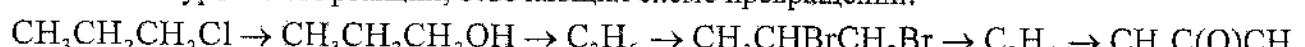
4. Приведите пример реакции галогенирования бензола.

5. Напишите уравнение качественной реакции на фенол, который применяется в качестве консерванта в вакцинах и антисептического средства.

6. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



7. Составьте уравнения реакций, отвечающих схеме превращений:



8. Биологическая роль витаминов.

9. Напишите структурную формулу фрагмента ДНК АГТ.

10. Имеется углеводород нециклического строения, вызывающий раздражение верхних дыхательных путей и приводящий к удушью. Данное соединение массой 8,4 г может присоединить 3,36 л водорода. Определите молекулярную формулу соединения и предложите строение изомеров данного состава.