

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
Академик РАН

 Багненко С.Ф.

«31» 10 2023 года

N 256-23 от 31.10.2023г.

**Критерии оценивания устного собеседования по русскому языку
на вступительных экзаменах
в ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова в 2024 году**

Устное собеседование по русскому языку на вступительных экзаменах в 2023 году проводится по 4 вопросам экзаменационного билета.

Вопрос 1 – пересказ текста описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения. Объём текста около 400 слов. Задача абитуриента – понять содержание текста и передать его, не упуская детали, правильно строить фразы.

Максимальная оценка за этот вопрос – 40 баллов.

Оценивается:

- 1) Содержание и построение текста, понимание идеи высказывания, правильное раскрытие темы текста, конкретность и последовательность в речи.
Оценка – 0 – 15 баллов;
- 2) Фактическая точность изложения.
Оценка – 0 – 10 баллов;
- 3) Языковое оформление речи (наличие грамматических и речевых ошибок).
Оценка – 0 – 15 баллов.

Вопрос 2 – проверка владения орфоэпическими нормами русского языка. Абитуриенту предлагается прочитать 20 слов, в которых носители языка часто допускают ошибки в произношении. За каждое неверно произнесённое слово снимается 1 балл.

Максимальная оценка за этот вопрос – 20 баллов.

Вопрос 3 – проверка владения морфологическими нормами русского языка. Абитуриенту предлагается 10 пар прилагательных и существительных в именительном падеже, которые нужно согласовать в соответствии с родом существительного. Отбираются языковые единицы, в определении рода которых возможны ошибки. Например: новый, шампунь – новый шампунь (не новая!).

Вторая часть этого вопроса содержит предложения, в которых имеются написанные цифрами составные или сложные числительные в косвенных падежах. Абитуриенты должны правильно прочитать эти предложения. Например: мы проехали путь около 600 км (около шестисот км).

Оценка за третий вопрос – 0 – 20 баллов.

Вопрос 4 – проверка владения синтаксическими нормами русского языка. Проверяется умение правильно использовать деепричастия и деепричастные обороты, причастия и причастные обороты, согласовывать подлежащее и сказуемое. Абитуриенты должны найти и исправить ошибки, допущенные в предложении, и прочитать правильный вариант. Например: Придя домой, уже стемнело. – Правильный вариант: Когда мы пришли домой, уже стемнело.

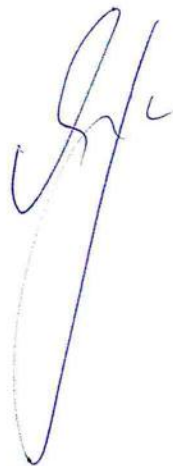
Оценка за четвёртый вопрос – 0 – 20 баллов.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А.И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

им. И.П. Павлова Минздрава России

С.Ф. Багненко Багненко С.Ф.

23» 10 2023 года

№ 256-9 от 23.10.2023 г.

**Критерии оценки тестирования на вступительных испытаниях по русскому языку
для поступающих в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России**

№256-9 от 23.10.2023г.

**Критерии оценки
экзаменационного изложения на вступительных экзаменах в ПСПбГМУ
в 2024 году**

Кол-во ошибок		Количество баллов
орфографические / грамматические	/	
0/0		100
0/1 (негрубая речевая)		99
0/1 (пунктуация)		97
0/2		94
1/0		93
0/3		91
1/1		90
0/4		88
1/2		87
2/0		86
0/5		85
1/3		84
2/1		83
0/6		82
1/4		81
2/2		80
3/0, 0/7		79
1/5		78
2/3		77
3/1, 0/8		76
1/6		75
2/4		74
3/2, 0/9		73
4/0, 1/7		72
2/5		71
3/3, 0/10		70
4/1, 1/8		69
2/6		68
3/4, 0/11		67
4/2, 1/9		66
5/0, 2/7		65
3/5, 0/12		64
4/3, 1/10		63
5/1, 2/8		62
0/13, 3/6		61
1/11		60
5/2, 2/9		59

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
6/0, 3/7			58
4/5, 1/12			57
4/4, 5/3, 2/10			56
6/1, 3/8, 0/15			55
1/13			54
5/4, 2/11			53
6/2, 3/9, 0/16			52
7/0, 4/7, 1/14			51
5/5, 2/12			50
6/3, 3/10, 0/17			49
7/1, 4/8, 1/15			48
5/6, 2/13			47
6/4, 3/11, 0/18			46
7/2, 4/9, 1/16			45
5/7, 8/0, 2/14			44
6/5, 3/12, 0/19			43
7/3, 4/10, 1/17			42
8/1, 5/8, 2/15			41
6/6, 3/13, 0/20			40
7/4, 4/11, 1/18			39
8/2, 5/9, 2/16			38
9/0, 6/7, 3/14, 0/21			37
7/5, 4/12, 1/19			36
8/3, 5/10, 2/17			35
9/1, 6/8, 3/15, 0/22			34
7/6, 4/13, 1/20			33
8/4, 5/11, 2/18			32
9/2, 6/9, 3/16, 0/23			31
10/0, 7/7, 4/14, 1/21			30
8/5, 5/12, 2/19			29
9/3, 6/10, 3/17, 0/24			28
10/1, 4/15, 1/22			27
8/6, 5/13, 2/20			26
9/4, 6/11, 3/18, 0/25			25
10/2, 7/8, 7/9, 4/16, 1/23			24
11/0, 8/7, 5/14, 2/21			23
6/12, 9/5, 3/19, 0/25			22
10/3, 7/10, 4/17, 1/24			21
11/1, 8/8, 5/15, 2/22			20
6/13, 3/20, 0/27			19
10/4, 7/11, 4/18, 1/25			18

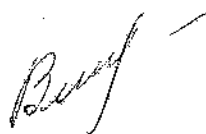
Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
11/2, 8/9/ 5/16/ 2/23			17
12/0, 9/7, 6/14, 3/21, 0/28			16
10/5, 7/12, 4/19, 1/26			15
11/3, 8/10, 5/17, 2/24			14
12/1, 9/8, 6/15, 3/22, 0/29			13
10/6, 7/13, 4/20			12
11/4, 8/11, 5/18, 1/27, 2/25			11
12/3, 9/9, 6/16, 3/23			10
13/0, 10/7, 7/14, 4/21			9
11/5, 8/12, 5/19			8
12/3, 9/10			7
13/1, 10/8, 7/15			6
11/6, 8/13			5
12/4, 9/11			4
13/2, 10/9			3
14/0, 11/7, 6/17			2
12/5			1

Грамматические ошибки приравниваются к орфографическим, речевые – к пунктуационным.

При наличии 1 логической ошибки снимается **3 балла**, при наличии 1 фактической ошибки снимается **85 баллов**.

При отсутствии ошибок, но наличии большого количества исправлений в работе изложение может быть оценено **98 баллов**.

Зав. кафедрой русского языка № 2

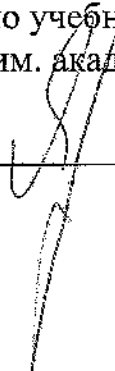


А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

А.И. Яременко



№256-9 от 23.10.2023г.

**Критерии оценки
экзаменационного изложения на вступительных экзаменах в ПСПбГМУ
в 2024 году**

Кол-во ошибок		Количество баллов
орфографические / грамматические	/ пунктуационные / речевые	
0/0		100
0/1 (негрубая речевая)		99
0/1 (пунктуация)		97
0/2		94
1/0		93
0/3		91
1/1		90
0/4		88
1/2		87
2/0		86
0/5		85
1/3		84
2/1		83
0/6		82
1/4		81
2/2		80
3/0, 0/7		79
1/5		78
2/3		77
3/1, 0/8		76
1/6		75
2/4		74
3/2, 0/9		73
4/0, 1/7		72
2/5		71
3/3, 0/10		70
4/1, 1/8		69
2/6		68
3/4, 0/11		67
4/2, 1/9		66
5/0, 2/7		65
3/5, 0/12		64
4/3, 1/10		63
5/1, 2/8		62
0/13, 3/6		61
1/11		60
5/2, 2/9		59

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
6/0, 3/7			58
4/5, 1/12			57
4/4, 5/3, 2/10			56
6/1, 3/8, 0/15			55
1/13			54
5/4, 2/11			53
6/2, 3/9, 0/16			52
7/0, 4/7, 1/14			51
5/5, 2/12			50
6/3, 3/10, 0/17			49
7/1, 4/8, 1/15			48
5/6, 2/13			47
6/4, 3/11, 0/18			46
7/2, 4/9, 1/16			45
5/7, 8/0, 2/14			44
6/5, 3/12, 0/19			43
7/3, 4/10, 1/17			42
8/1, 5, 8, 2, 15			41
6/6, 3/13, 0/20			40
7/4, 4/11, 1/18			39
8/2, 5/9, 2/16			38
9/0, 6/7, 3/14, 0/21			37
7/5, 4/12, 1/19			36
8/3, 5/10, 2/17			35
9/1, 6/8, 3/15, 0/22			34
7/6, 4/13, 1/20			33
8/4, 5/11, 2/18			32
9/2, 6/9, 3/16, 0/23			31
10/0, 7/7, 4/14, 1/21			30
8/5, 5/12, 2/19			29
9/3, 6/10, 3/17, 0/24			28
10/1, 4/15, 1/22			27
8/6, 5/13, 2/20			26
9/4, 6/11, 3/18, 0/25			25
10/2, 7/8, 7/9, 4/16, 1/23			24
11/0, 8/7, 5/14, 2/21			23
6/12, 9/5, 3/19, 0/25			22
10/3, 7/10, 4/17, 1/24			21
11/1, 8/8, 5/15, 2/22			20
6/13, 3/20, 0/27			19
10/4, 7/11, 4/18, 1/25			18

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
11/2, 8/9/ 5/16/ 2/23			17
12/0, 9/7, 6/14, 3/21, 0/28			16
10/5, 7/12, 4/19, 1/26			15
11/3, 8/10, 5/17, 2/24			14
12/1, 9/8, 6/15, 3/22, 0/29			13
10/6, 7/13, 4/20			12
11/4, 8/11, 5/18, 1/27, 2/25			11
12/3, 9/9, 6/16, 3/23			10
13/0, 10/7, 7/14, 4/21			9
11/5, 8/12, 5/19			8
12/3, 9/10			7
13/1, 10/8, 7/15			6
11/6, 8/13			5
12/4, 9/11			4
13/2, 10/9			3
14/0, 11/7, 6/17			2
12/5			1

Грамматические ошибки приравниваются к орфографическим, речевые – к пунктуационным.

При наличии 1 логической ошибки снимается **3 балла**, при наличии 1 фактической ошибки снимается **85 баллов**.

При отсутствии ошибок, но наличии большого количества исправлений в работе изложение может быть оценено **98 баллов**.

Зав. кафедрой русского языка № 2

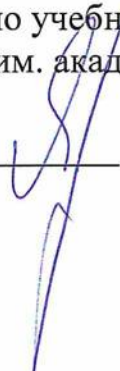


А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

_____ А.И. Яременко



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«**ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА**»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России

 Багненко С.Ф.

23» 10 2023 года

N 256-8 от 23.10.2023г.

**Программа вступительных испытаний по русскому языку
(изложение) для поступающих
в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
в 2024 году**

Экзамен по русскому языку проводится в форме изложения.

При проверке экзаменационного изложения учитываются требования Программы средней школы к уровню знаний в области орфографических, пунктуационных, синтаксических, словообразовательных и грамматических норм русского языка, умению логически и связно построить письменное монологическое высказывание.

Связная речь определяется как речь содержательная, тематически законченная, соответствующая принятым языковым нормам, представляющая собой единое смысловое и структурное целое.

Экзаменационное изложение позволяет проверить степень овладения связной речью и грамотностью. Предъявленный на экзамене текст (объёмом 550 – 700 слов) может быть: а) повествовательного характера; б) с элементами описания; в) изложение-описание; г) с элементами рассуждения; д) типа рассуждения; е) типа характеристики и др.

Содержание должно быть передано близко к исходному тексту.

Задача абитуриента – понимать содержание текста, устанавливать связь между событиями и явлениями, описанными в нём, передавать содержание, не упуская деталей, находить нужные для этого слова и правильно строить предложения.

Оценивается:

1. Содержание и построение текста (понимание идеи высказывания, правильное раскрытие темы текста, фактическое соответствие материала, конкретность и последовательность изложения);
2. Языковое оформление (орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки).
3. Логически правильное изложение прослушанного текста.
4. Фактическая точность изложения.

Образец текста для вступительного изложения.

СОЗДАНИЕ АНТИБИОТИКОВ В РОССИИ

До 20 века люди часто погибали от инфекционных болезней, вызванных различными микроорганизмами, потому что не существовало лекарств, которые могли бы с ними бороться. Многие учёные-медики работали над решением этой проблемы. В 1928 году английский микробиолог Флеминг открыл пенициллин. Это был первый антибиотик. Однако он оказался нестойким и разрушался уже при кратковременном хранении. В конце 30-х годов два других ученых Флори и Чейн, в результате длительных исследований тоже получили пенициллин. В 1945 г. этим трем ученым была присуждена Нобелевская премия «За открытие пенициллина».

А в Советском Союзе разработкой пенициллина занималась микробиолог Зинаида Ермольева. Она получила пенициллин в 1942 г.

З. Ермольева - выдающийся учёный, академик, создатель антибиотиков. Она родилась в 1898 году на юге России. В гимназии её любимыми предметами были химия и биология. Зинаида много читала, любила музыку. Однажды она прочитала, что её любимый композитор Чайковский умер во время эпидемии холеры в Петербурге. Врачи не смогли спасти его, потому что тогда эту болезнь лечить не умели. Зинаида решила, что станет врачом, будет изучать холеру и другие инфекционные заболевания.

Окончив гимназию в 1915 году, она поступила в Женский медицинский институт в Ростове. На 2 курсе Ермольева начала серьезно заниматься микробиологией. В 1921 году она окончила институт и начала работать на кафедре микробиологии. Она занималась биохимией микробов.

В 1922 году в Ростове была эпидемия холеры. Ермольева начала изучать эту болезнь. Она исследовала причины возникновения холеры, успешно провела большую серию лабораторных опытов. А когда понадобился решающий эксперимент - опыт на человеке - Ермольева провела его на себе. Она смогла выявить причину холеры и разработала методы её лечения. Это было серьёзное научное открытие. Теперь врачи могли помогать людям, заболевшим холерой.

В 1925 году Ермольева переехала в Москву и начала работать в Биохимическом институте. Она основала первую в России лабораторию биохимии микробов. Ермольева продолжала интенсивно заниматься научной

работой. Одна за другой выходили из печати ее статьи по микробиологии. В 1938 году Ермольева стала доктором наук.

Начавшаяся II мировая война поставила перед врачами новые проблемы. Они видели, что на фронте солдаты часто умирают не от ран, а от заражения крови. Нужно было найти средство, которое помогает лечить инфекции. Ермольева начала новые исследования.

Она знала, что Флеминг получил пенициллин, но не смог выделить его в чистом виде, так как препарат оказался нестойким. Ермольева в своем институте экспериментальной медицины смогла в 1942 году получить пенициллин. Её величайшей заслугой стало то, что она участвовала в налаживании его промышленного производства. Потом она провела испытания пенициллина в полевых условиях, на фронте. В течение полугода она работала то в блиндаже, то в палатке, то в наскоро оборудованном подвале. Работала, не обращая внимания на бытовые условия, она просто забывала о них! Ермольева понимала, что в годы войны потребность в этом лекарстве особенно велика. Пенициллин спас жизни многих и многих солдат.

Интересные испытания пенициллина произошли в 1944 году. Тогда в Москву приехал английский учёный Флори. Он привез свой штамм пенициллина и решил сравнить его с российским. Наш препарат оказался активнее английского: 28 единиц против 20 в 1 мл.! В клинических испытаниях победил тоже наш отечественный пенициллин! Профессор Флори восхищался Ермольевой, её знаниями, энергией, работоспособностью, упорством в достижении поставленных целей. Он называл Зинаиду Ермольеву «госпожа пенициллин».

Необычайно интересная жизнь учёного-микробиолога Зинаиды Ермольевой описана в романе Вениамина Каверина «Открытая книга». По мотивам этого романа создан фильм.

Зинаида Ермольева работала до последнего дня своей жизни. Она умерла 2 декабря 1974 года, проведя в этот последний день своей жизни научную конференцию.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А.И. Яременко