

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

им. И.П. Павлова Минздрава России



Багненко С.Ф.

20 25 года

№ 344-1 от 11.11.25

**Программа вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих
в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
в 2026 году**

Экзамен по русскому языку проводится в форме изложения.

При проверке экзаменационного изложения учитываются требования Программы средней школы к уровню знаний в области орфографических, пунктуационных, синтаксических, словообразовательных и грамматических норм русского языка, умению логически и связно построить письменное монологическое высказывание.

Связная речь определяется как речь содержательная, тематически законченная, соответствующая принятым языковым нормам, представляющая собой единое смысловое и структурное целое.

Экзаменационное изложение позволяет проверить степень овладения связной речью и грамотностью. Предъявленный на экзамене текст (объёмом 550 – 700 слов) может быть: а) повествовательного характера; б) с элементами описания; в) изложение-описание; г) с элементами рассуждения; д) типа рассуждения; е) типа характеристики и др.

Содержание должно быть передано близко к исходному тексту.

Задача абитуриента – понимать содержание текста, устанавливать связь между событиями и явлениями, описанными в нём, передавать содержание, не упуская деталей, находить нужные для этого слова и правильно строить предложения.

Оценивается:

1. Содержание и построение текста (понимание идеи высказывания, правильное раскрытие темы текста, фактическое соответствие материала, конкретность и последовательность изложения);
2. Языковое оформление (орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки).
3. Логически правильное изложение прослушанного текста.
4. Фактическая точность изложения.

Образец текста для вступительного изложения.

ПОДВИГ УЧЁНЫХ

В Ленинграде шла первая блокадная зима. Нормы выдачи хлеба жителям были уменьшены до предела: рабочим выдавали по 250 граммов в сутки, остальным – только 125 граммов. Люди теряли сознание от голода, падали на ходу, умирали от истощения.

А в это время в тёмных холодных комнатах Института растениеводства, расположенного в самом центре города, было огромное количество еды. В коробках и мешках здесь лежали десятки тонн семян, клубней картофеля. Это была огромная коллекция, которую ученые собирали в течение многих десятилетий и которой не было равных нигде в мире. Коллекция насчитывала более 200 000 драгоценных образцов.

Сотрудники института не только работали, но и ночевали здесь. Они были так же голодны и истощены, как и все ленинградцы. Они мечтали о еде, но никто из них даже подумать не мог о том, чтобы съесть хотя бы несколько зерен из коллекции и этим спасти свою жизнь.

Они стойко держались все блокадные зимы, без воды, электричества, при страшном морозе под непрерывным артиллерийским обстрелом и бомбёжками. Они знали, что делали. Они берегли редчайшую коллекцию растений – бесценное достояние страны. Сотрудники института, с трудом ходившие, истощённые, измученные холодом, рисковали своей жизнью и под обстрелом добывали дрова, чтобы обогреть помещения, где хранилась коллекция, и спасти её.

28 сотрудников института умерли от голода во время блокады, но из нескольких тонн редких семян в те годы не пропало ни одно зерно, не пропал ни один картофельный клубень.

Когда о подвиге наших учёных появились первые статьи в газетах, в многие люди не могли поверить, что такое возможно.

Сейчас в здании Института растениеводства установлена мемориальная доска. На ней написано: «Учёным Института, героически сохранившим мировую коллекцию семян в годы блокады Ленинграда». Это не просто памятная доска, а

подарок американских учёных, восхищённых подвигом наших людей, спасших для будущих поколений бесценное сокровище.

А сотрудники института, которые выжили в годы блокады, спустя много лет говорили о тех событиях:

— Ходить было трудно... Да, очень трудно было вставать, двигать руками и ногами... А вот не съесть коллекцию – это не было трудно. Потому что съесть её было невозможно. Ведь это было дело всей жизни, дело жизни товарищей...

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка

А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

А.И. Яременко

**Критерии оценки
экзаменационного изложения на вступительных экзаменах в ПСПбГМУ
в 2026 году**

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
0/0			100
0/1 (негрубая речевая)			99
0/1 (пунктуация)			97
0/2			94
1/0			93
0/3			91
1/1			90
0/4			88
1/2			87
2/0			86
0/5			85
1/3			84
2/1			83
0/6			82
1/4			81
2/2			80
3/0, 0/7			79
1/5			78
2/3			77
3/1, 0/8			76
1/6			75
2/4			74
3/2, 0/9			73
4/0, 1/7			72
2/5			71
3/3, 0/10			70
4/1, 1/8			69
2/6			68
3/4, 0/11			67
4/2, 1/9			66
5/0, 2/7			65
3/5, 0/12			64
4/3, 1/10			63
5/1, 2/8			62
0/13, 3/6			61
1/11			60
5/2, 2/9			59

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
6/0, 3/7			58
4/5, 1/12			57
4/4, 5/3, 2/10			56
6/1, 3/8, 0/15			55
1/13			54
5/4, 2/11			53
6/2, 3/9, 0/16			52
7/0, 4/7, 1/14			51
5/5, 2/12			50
6/3, 3/10, 0/17			49
7/1, 4/8, 1/15			48
5/6, 2/13			47
6/4, 3/11, 0/18			46
7/2, 4/9, 1/16			45
5/7, 8/0, 2/14			44
6/5, 3/12, 0/19			43
7/3, 4/10, 1/17			42
8/1, 5, 8, 2, 15			41
6/6, 3/13, 0/20			40
7/4, 4/11, 1/18			39
8/2, 5/9, 2/16			38
9/0, 6/7, 3/14, 0/21			37
7/5, 4/12, 1/19			36
8/3, 5/10, 2/17			35
9/1, 6/8, 3/15, 0/22			34
7/6, 4/13, 1/20			33
8/4, 5/11, 2/18			32
9/2, 6/9, 3/16, 0/23			31
10/0, 7/7, 4/14, 1/21			30
8/5, 5/12, 2/19			29
9/3, 6/10, 3/17, 0/24			28
10/1, 4/15, 1/22			27
8/6, 5/13, 2/20			26
9/4, 6/11, 3/18, 0/25			25
10/2, 7/8, 7/9, 4/16, 1/23			24
11/0, 8/7, 5/14, 2/21			23
6/12, 9/5, 3/19, 0/25			22
10/3, 7/10, 4/17, 1/24			21
11/1, 8/8, 5/15, 2/22			20
6/13, 3/20, 0/27			19
10/4, 7/11, 4/18, 1/25			18

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
11/2, 8/9, 5/16, 2/23			17
12/0, 9/7, 6/14, 3/21, 0/28			16
10/5, 7/12, 4/19, 1/26			15
11/3, 8/10, 5/17, 2/24			14
12/1, 9/8, 6/15, 3/22, 0/29			13
10/6, 7/13, 4/20			12
11/4, 8/11, 5/18, 1/27, 2/25			11
12/3, 9/9, 6/16, 3/23			10
13/0, 10/7, 7/14, 4/21			9
11/5, 8/12, 5/19			8
12/3, 9/10			7
13/1, 10/8, 7/15			6
11/6, 8/13			5
12/4, 9/11			4
13/2, 10/9			3
14/0, 11/7, 6/17			2
12/5			1

Грамматические ошибки приравниваются к орфографическим, речевые – к пунктуационным.

При наличии 1 логической ошибки снимается 3 балла, при наличии 1 фактической ошибки снимается до 8 баллов.

При отсутствии ошибок, но наличии большого количества исправлений в работе изложение может быть оценено 98 баллов.

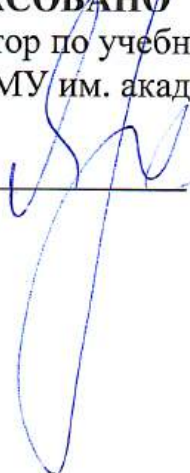
Зав. кафедрой русского языка



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

 А.И. Яременко