

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



№ 344-2 от 11.11.25

**Программа вступительных испытаний по русскому языку
для иностранных граждан,
поступающих на медицинский факультет иностранных студентов
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
в 2026 году**

Программа разработана на основе «Программы по русскому языку для иностранных граждан (1 сертификационный уровень)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Москва, 2016 г.). В Программе учитываются требования, предъявляемые к иностранным учащимся, владеющим русским языком в объёме Первого Сертификационного уровня (ТРКИ-1). Владение данным языковым уровнем является необходимым для поступления в вузы РФ.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. На экзамене проверяются навыки владения русской речью в следующих видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение.

Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:

- фонетика, ритмика, интонация;
- словообразование, состав слова;
- морфология;
- лексика;
- синтаксис.

Содержание дисциплины

Фонетика, ритмика, интонация

Звуки, буквы, алфавит; понятие о слоге и ударении; гласные, согласные звуки; редукция о, е; твердые и мягкие согласные; звонкие и глухие согласные; оглушение звонких; озвончение глухих; произношение предлогов; интонационные средства русского языка: синтагматическое членение предложения; интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5).

Состав слова. Словообразование

Понятие об основе слова; окончание; корень; префикс; суффикс; значение основных суффиксов существительных; значение основных суффиксов прилагательных; основные суффиксы глаголов; значение основных приставок.

Морфология

Имя существительное: род имён существительных; число имён существительных; падежная система имён существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и во множественном числах; употребление предлогов при падежных формах; многозначные падежные формы. Местоимения: личные местоимения; склонение личных местоимений; возвратное местоимение СЕБЯ; притяжательные местоимения; местоимение СВОЙ; согласование притяжательных местоимений с существительными; склонение притяжательных местоимений в единственном и множественном числах; указательные местоимения ТОТ, ТАКОЙ, ЭТОТ; определительные местоимения КАЖДЫЙ, ВЕСЬ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ; склонение местоимения ВЕСЬ; вопросительные и относительные местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО. Имя прилагательное: род и число прилагательных; склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числах; степени сравнения прилагательных, краткая форма прилагательных. Имя числительное: количественные числительные; порядковые числительные; собирательные числительные. Глагол: форма инфинитива; время глагола; спряжение глагола (первое и второе); образование глаголов совершенного и несовершенного видов; изъявительное и повелительное наклонения глаголов; возвратные глаголы; глаголы движения (первая и вторая группа); глаголы движения с приставками. Причастия (активные и пассивные); краткая форма причастий. Наречия; степени сравнения наречий.

Лексика

Иностранный учащийся должен владеть определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере общения с учетом профиля избранной специальности.

Отбор лексики подразумевает учет системных функциональных свойств языковых единиц, а также показателей частотности и компенсаторных возможностей слова. Лексический минимум включает в себя слова-номинации, предикатные единицы, обозначающие процессы, состояния и качество, а также единицы, выражающие связи, отношения, зависимости. Объем лексического минимума должен составлять 2 тысячи 300 единиц.

Синтаксис

Простые предложения; виды простых предложений: предложения повествовательные, вопросительные, утвердительные и отрицательные; способы выражения субъекта; способы выражения предиката; безличные предложения. Активные и пассивные конструкции. Определительные отношения (согласованные и несогласованные определения); пространственные отношения; временные отношения; причинно-следственные отношения; целевые отношения; условные отношения; уступительные отношения. Сложные предложения: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; бессоюзные сложные предложения.

На вступительных экзаменах абитуриент должен продемонстрировать:

- умение читать учебные тексты естественно-научной тематики, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по теме текста;

- понимать обращенную к нему речь, извлекать фактическую информацию (тема, время, отношения, характеристика объектов, цели, причины), принимать участие в развернутых диалогах по определенным в программе темам, уметь выразить свое отношение к высказываниям говорящих;

- формулировать собственные высказывания на базе прочитанного (прослушанного) текста и/или диалога;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с нормами русского языка;

- продемонстрировать в различных заданиях (подстановочный текст, формулировка вопросов к указанным словам, составление предложений из заданных слов) владение грамматическими нормами русского языка на уровне А2.

Рекомендуемая литература:

1. Л.В.Московский, Л.В.Сильвина. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб: СММО Пресс, 2010-2015. – 528 с.

2. С.А.Хавронова, А.И.Широченская. Русский язык в упражнениях. М., «Русский язык», 2011-2016. – 394 с.

Дополнительная литература:

1. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336с.

2. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 156с.

3. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина и др. Дорога в Россию. Ч. 1, Ч.2. СПб, «Златоуст», 2013-2015.

4. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. Русский язык: Первые шаги. Часть 1. Изд-во СПбГУ. 2000. – 172 с. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова. Русский язык: Первые шаги. Часть 2. Изд-во СПбГУ. 2003. – 162 с.

5. Гадалина И.И. и др. Сборник упражнений по русскому языку для самостоятельной работы. М., «Русский язык», 1991. – 335 с.

Структура экзаменационного билета и критерии оценки

Экзаменационный билет для устного вступительного экзамена содержит 5 вопросов

ПЕРВЫЙ ВОПРОС – беседа

А. Общая часть. Рассказ о себе и о своей семье – это обязательная составная часть беседы.

Б. Беседа по одной из предложенных тем:

- Мой родной город;
- Моя родная страна;
- Изучение иностранных языков;
- Мой день;
- Свободное время;
- Профессия – врач;
- Первый медицинский университет имени И.П. Павлова;
- Россия – страна, в которой я хочу учиться;
- Погода и климат в России и на моей родине;
- Образование в России и на моей родине;
- Человек и его здоровье;

- Москва – столица России;
- Петербург – город, в котором я буду учиться;
- Выдающиеся русские учёные;
- Известные врачи.

При ответе на этот вопрос оцениваются речевые навыки и умение построения монологического высказывания, а также навыки и умение ведения диалога. Абитуриент должен уметь понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения, адекватно реагировать на реплики, а также уметь инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 40 баллов.

	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Соответствие высказывания предложенной теме	За отклонение от темы снимается от 1 до 10 баллов
2.	Объем высказывания	За недостаточное по объему высказывание снимается от 1 до 10 баллов
3.	Логичность и связность изложения	-1 балл за каждое нарушение
4.	Лексико-грамматические ошибки	-0,5 балла за каждую ошибку
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм	-2 балла
6.	Ответные реплики полностью соответствуют речевой ситуации	За неполное соответствие снимается 1 балл за каждую реплику

ВТОРОЙ ВОПРОС

Чтение текста по научному стилю речи и ответы на вопросы по теме текста с целью извлечения из него фактической информации. Вопросы задаются преподавателем в устной форме.

Критерии оценки ответа на 2 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 30 баллов.

Преподаватель задаёт 6 вопросов по прочитанному тексту. Максимальная оценка за каждый ответ 5 баллов.

При оценке учитывается понимание абитуриентом содержания текста и терминологической лексики, умение адекватно реагировать на обращённую к нему речь, отвечать на вопросы по теме текста, извлекая из него фактическую информацию, формулировать свои высказывания на базе данного текста.

ТРЕТИЙ ВОПРОС

В третьем вопросе абитуриентам предлагаются предложения, которые содержат слова с пропущенными грамматическими формами (лексические единицы даются в предложении в скобках в начальной форме). Абитуриент должен прочитать предложения вслух, восстанавливая при чтении правильные грамматические формы.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 15 баллов. Абитуриент получает 5 предложений с пропущенными грамматическими формами. Максимальная оценка за каждое предложение 3 балла.

ЧЕТВЁРТЫЙ ВОПРОС

В четвёртом вопросе абитуриентам даётся 5 предложений, в каждом из которых есть одно выделенное слово. Задача абитуриента поставить вопросы к выделенным словам. Таким образом, абитуриент должен поставить 5 вопросов.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 10 баллов.

Каждый правильно поставленный вопрос оценивается в 2 балла.

ПЯТЫЙ ВОПРОС

В пятом вопросе абитуриенту предлагается дважды из двух простых предложений составить одно сложное, используя союзы *что, чтобы, который, потому что, поэтому*.

Критерии оценки ответа на 5 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 5 баллов.

За каждое правильно составленное сложное предложение абитуриент получает 2,5 балла.

При выведении итоговой оценки баллы, полученные за вопросы, суммируются.

Максимальная оценка за все 5 вопросов - 100 баллов.

Образец экзаменационного билета

Вопрос 1. Беседа. А. Общая часть.

Б. Первый медицинский университет имени И.П. Павлова

Вопрос 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы преподавателя.

Клетка - это структурная и функциональная единица живого организма. Её окружает наружная мембрана (плазмалемма). Под плазмалеммой находится цитоплазма. Цитоплазма содержит ядро и органеллы.

Ядро содержит хроматин (генетический материал).

Органеллы (комплекс Гольджи, митохондрии, лизосомы, эндоплазматическая сеть, рибосомы) – это внутриклеточные структуры животных и растительных клеток.

Клеточные включения – это продукты обмена веществ клетки.

Вопросы:

- 1) Что такое клетка?
- 2) Как называется наружная мембрана?
- 3) Что содержит цитоплазма?
- 4) Что такое хроматин?
- 5) Какие органеллы вы знаете?
- 6) Что такое клеточные включения?

Вопрос 3. Прочитайте предложения. Раскройте скобки, используйте слова в правильной грамматической форме.

- 1) Во время (зимние каникулы) студенты ездили в Москву.
- 2) Я люблю помогать (моя мать) работать в саду.
- 3) Студенты написали рассказ (родной город).
- 4) Виктор встретился в театре (новые друзья).
- 5) (Прошлая неделя) студенты сдавали трудный экзамен.

Вопрос 4. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) **Весной** Нина приехала в Москву.
- 2) Хуан приехал в Петербург из **Колумбии**.
- 3) В Ливане не бывает **холодных** зим.
- 4) На экзамене Антон быстро **решил** трудную задачу.
- 5) Туристы любовались **архитектурными ансамблями**.

Вопрос 5. Из двух предложений составьте одно, используйте союзы **который, потому что, поэтому, что, чтобы**.

- 1) Вчера мне позвонил друг. Я давно не видел его.
- 2) В субботу студенты не пошли на экскурсию. Шёл сильный дождь.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

А.О. Власова

А.И. Яременко