

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Утверждаю

С.Ф. Багненко

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
академик РАН Багненко С.Ф.

«23» 10 2023 года



№256-4 от 23.10.2023

**Критерии оценки очного вступительного испытания по предмету
общественное здоровье, для поступающих
в магистратуру по специальности " Управление сестринской
деятельностью ", в ФГОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Минздрава России в 2024 году**

Билеты для устной формы вступительного испытания абитуриентов, поступающих на обучение по направлению подготовки 34.04.01 « Управление сестринской деятельностью » содержат по 2 вопроса теоретического характера и 1 задачу. Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в интервале от 30 до 0 баллов. Ответ на задачу оценивается от 40 до 0 баллов. При выставлении оценок за работу в целом, баллы суммируются. Максимальная оценка – 100 баллов. Минимальная оценка – 60 баллов.

Оценка теоретического вопроса.

21-30 баллов - ответ полный, логически выстроенный, аргументированный. Правильно и четко сформулированы определение, цели и задачи раздела организации здравоохранения. Продемонстрировано знание и понимание нормативно-правовой базы, грамотно указана роль среднего медицинского персонала.

11-20 баллов - ответ полный, недостаточно логически выстроенный, аргументированный. Правильно и четко сформулированы цели и задачи раздела организации здравоохранения. Знание и понимание нормативно-правовой базы неполное. Роль медсестринского персонала указана.

5-10 баллов - ответ неполный, аргументация страдает. Нечетко сформулированы цели и задачи раздела организации здравоохранения. Знание и понимание нормативно-правовой базы отсутствует. Роль медсестринского персонала не указана.

1-4 балла - ответ содержит только некоторые, не связанные между собой, сведения по вопросу билета. Допущены существенные ошибки
0 баллов — ответа нет.

Оценка за решение задачи.

31-40 задача решена полностью правильно. Все статистические показатели использованы правильно. Получены достоверные результаты. Сделан их анализ.

21-30 технология решения задачи правильная, однако, не проведен анализ статистических показателей.

11-20 задача решена не полностью. Соискатель может объяснить логику решения задачи. С использованием дополнительных вопросов подходит к правильному решению задачи.

5-10 баллов - задача не решена, но имеются отрывочные знания по вопросам решения задачи.

0-4 балла - задача не решена. Содержатся только некоторые, не связанные между собой, сведения по задаче.

Председатель предметной комиссии
по общественному здоровью,
заведующий кафедрой сестринского дела
профессор, д.м.н.



Н.Г. Петрова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А.И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России

С. Ф. Багненко
С. Ф. Багненко
23 10 2023 г.

N256-6 от 23.10.2023

**Критерии оценки устного ответа вступительных испытаний
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для поступающих на программу магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 – Общественное здравоохранение
(профиль «Управление в здравоохранении») в 2024 году**

Экзаменационный билет для устного экзамена по общественному здоровью включает 4 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 25 до 0 баллов. При выставлении оценок за работу в целом, баллы суммируются. Максимальная оценка – 100 баллов.

25 баллов: ответ на 1 вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Отсутствуют недочёты в изложении материала.

24 балла: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Присутствует малозначимое замечание к изложению материала.

23 балла: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Возможно наличие одной несущественной ошибки.

22 балла: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области

общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Возможно наличие 2-х недочётов. Соблюдены требования единого орфографического режима.

21 балл: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Возможно наличие 3 недочётов (несущественных ошибок).

20 баллов: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание не только понятий и теорий в области общественного здоровья, но и внутрипредметных и межпредметных связей; интегративный подход к объяснению явлений. Возможно наличие 4-5 недочётов (не более 5).

19 баллов: ответ полный, логически выстроенный, аргументированный, показано глубокое знание и понимание понятий и теорий в области общественного здоровья. Не прослеживается знание внутрипредметных связей. Возможно нарушение логики построения ответа, наличие нескольких несущественных недочётов.

18 баллов: ответ полный, аргументированный. Показано знание и понимание понятий и теорий в области общественного здоровья. Возможно нарушение логики построения ответа, наличие нескольких несущественных недочётов или ошибок в терминах.

17 баллов: ответ полный, но недостаточно аргументированный, с нарушением логики. Показано знание понятий и теорий в области общественного здоровья. Возможно наличие 5-6 несущественных ошибок.

16 баллов: ответ полный, но недостаточно аргументированный, с нарушением логики. Показано знание и понимание понятий и теорий в области общественного здоровья, теорий, не прослеживаются внутрипредметные связи. Возможно наличие нескольких недочётов. Возможно наличие 1 ошибки в области общественного здоровья, если в ответах на другие вопросы прослеживается владение соответствующими умениями.

15-14 баллов: ответ недостаточно полный (не приведены все положения какой-либо теории, не изложены термины и определения и т.д.). Возможно наличие нескольких существенных (1-2) ошибок или нескольких недочётов (но не более 10).

13-12 баллов: ответ недостаточно полный (не приведены все положения какой-либо теории, не изложены термины и определения и т.д.).

Возможно наличие нескольких существенных (2-3) ошибок или более 2-недочётов.

11-10 баллов: задание выполнено менее чем на половину, при этом даны основные понятия и определения. Допустимо нарушение логики ответа. Не приведены все положения какой-либо теории, общая характеристика вопроса изложена не полностью, допущены существенные (3-4) ошибки.

9-8 баллов: задание выполнено менее чем на половину, но при этом даны основные понятия и определения. Допущено нарушение логики ответа. Допущены существенные (3-4) ошибки и более 2 недочетов.

7-6 баллов: ответ содержит только некоторые сведения по вопросу билета, допущены 4 существенные ошибки в области общественного здоровья, дана неверная трактовка понятий и терминов.

5-4 балла: ответ содержит только некоторые, не связанные между собой, сведения по вопросу билета, допущены существенные ошибки в области общественного здоровья, дана неверная трактовка понятий и терминов.

3-2 балла: ответ содержит отрывочные сведения по вопросу билета, не приведены требуемые определения, дана неверная трактовка понятий, допущены грубые ошибки в области общественного здоровья.

1 балл: ответ не соответствует вопросу из билета.

0 баллов: к ответу на вопрос абитуриент не приступал.

Председатель предметной комиссии
по общественному здоровью, заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления здравоохранением
профессор, д.м.н.



Н. И. Вишняков

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А. И. Яременко

Смертность - уровень, динамика, факторы. Влияние на здоровье население и организацию медицинской помощи.

Ожидаемая продолжительность жизни. Определение, динамика, факторы.

Заболеваемость: определение, методы изучения.

Детская смертность, Определение понятия, показатели, методы их расчета, анализа и оценки. Возрастная структура.

Физическое развитие. Определения, понятия. Показатели, тенденции

Алкоголизм и наркомания, как медико-социальные проблемы.

2. Здоровоохранение

Понятие «Охрана здоровья населения». Принципы отечественного здравоохранения.

Профилактика. Определение, виды, формирование здорового образа жизни, роль среднего медицинского персонала.

Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов и медицинских работников.

Системы здравоохранения. Их преимущества и недостатки.

Виды, условия и сроки оказания медицинской помощи.

Первичная медико-санитарная помощь. Роль, система организации, показатели работы. Роль среднего медицинского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Организация стационарной помощи в Российской Федерации. Классификация, структура, показатели работы, роль среднего медицинского персонала.

Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учреждения. Их задачи, показатели работы. Роль среднего медицинского персонала.

Понятие о медицинском страховании. Виды и принципы медицинского страхования.

Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

Организация медицинской помощи детям. Учреждения: структура, показатели работы. Роль среднего медицинского персонала.

Диспансеризация населения. Роль среднего медицинского персонала.

Организация медико-социальной помощи инвалидам. Роль среднего медицинского персонала.

Реабилитация: понятие, принципы, виды, роль среднего медицинского персонала.

Организация санаторно-курортного лечения. Основные учреждения и организация их работы. Виды санаториев, их задачи. Роль среднего медицинского персонала.

Организация скорой медицинской помощи населению. Роль среднего медицинского персонала.

Особенности организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности. Этапы сельского здравоохранения. Роль среднего медицинского персонала.

Менеджмент в здравоохранении. Функции менеджмента. Школы менеджмента

Стандартизация в здравоохранении. Принципы. Группы стандартов. Стандартизация в сестринском деле.

Финансирование здравоохранения.

Оплата труда в здравоохранении. Основные формы оплаты труда медицинских работников. Эффективный контракт.

Качество медицинской помощи: определение, субъекты, критерии, механизмы обеспечения.

Экономика здравоохранения: определение, задачи, методы.

Планирование здравоохранения. Виды планов. Методы. Планирование медсестринской помощи.

Маркетинг в здравоохранении: определение, классификация,

особенности маркетинговых услуг, маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс. Роль среднего медицинского персонала.

Структура органов управления здравоохранением. Управление средним медицинским персоналом

Статистические методы в здравоохранении. Этапы статистического исследования. Виды показателей. Обработка динамического и вариационного ряда. Корреляционный анализ.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

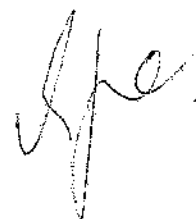
1. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред, В,А,Миняева, Н. И. Вишнякова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 820 с.
2. Основы профилактической деятельности: учебник / Н.Г. Петрова, В. А. Попов, А.Б. Филенко, М.А. Мамаева, А. Л Пастушенков - Ростов н/Д, 2016. - 285 с.
3. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Погосян С.Г., Основы медицинского менеджмента и маркетинга. Учебное пособие - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2019. -352 с.
4. Петрова Н Г., Додонова И.В, Полюкова М.В. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением. Учебное пособие - СПб: СпецЛит, 2015. - 204 с.

Председатель предметной комиссии
по общественному здоровью,
заведующий кафедрой сестринского дела
профессор, д.м.н.



Н.Г. Петрова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А.И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России


С. Ф. Багненко
2023 г.

№256-5 от 23.10.2023

**Программа вступительных испытаний по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для поступающих на программу магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 – Общественное здравоохранение
(профиль «Управление в здравоохранении») в 2024 году**

ТЕМЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье

- Общественное здоровье как наука. История развития здравоохранения.
- Здоровье населения. Понятие о качестве жизни. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень.
- Демографические показатели, показатели статистики и динамики.
- Заболеваемость населения. Профилактика заболеваний. Диспансеризация населения.
- Организация медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.
- Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи населению при этих заболеваниях.
- Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации.
- Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению в Российской Федерации.
- Организация скорой медицинской помощи.
- Система охраны здоровья женщин: организация акушерско-гинекологической помощи.
- Организация лечебно-профилактической помощи детям.
- Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
- Организация стоматологической помощи.

- Особенности условий организации медицинской помощи сельским жителям.
- Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий.
- Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.
- Медицинское страхование: виды и принципы.
- Качество медицинской помощи: определение, критерии и механизмы обеспечения.

2. Экономика и управление в здравоохранении

- Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения.
- Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения.
- Сущность и задачи экономического анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Финансирование здравоохранения. Финансовые ресурсы медицинских организаций.
- Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан.
- Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации.
- Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров в России.
- Оплата труда в здравоохранении. Основные формы оплаты труда в здравоохранении. Эффективный контракт.
- Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении.
- Проблемы и особенности ценообразования в здравоохранении.
- Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
- Менеджмент как наука. Менеджмент в здравоохранении.
- Маркетинг в здравоохранении.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н. И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин.- 9-изд., испр. и доп. – МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
3. Основы экономики здравоохранения / Под ред. Н.И. Вишнякова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2013. – 152 с.
4. Клюковкин К.С., Пенюгина Е.Н. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. – СПб, 2016.
5. Гусев О.А., Кочорова Л.В. Основы планирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. - СПб, 2016.
6. Гусев О.А., Пенюгина Е.Н., Клюковкин К.С., Козырев А.А. Основы медицинского страхования. - СПб. 2016.

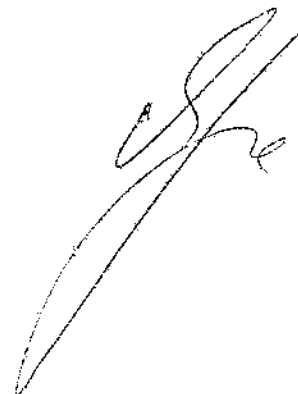
7. Клюковкин К.С., Пенюгина Е.Н. Рыночные отношения в здравоохранении. Ценообразование в системе здравоохранения. Налогообложение. – СПб, 2018.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления здравоохранением
профессор, д.м.н.



Н. И. Вишняков

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
профессор, д.м.н



А. И. Яременко