


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России  
  
Багненко С.Ф.  
2024 года

**Программа вступительных испытаний по русскому языку  
для иностранных граждан,  
поступающих на медицинский факультет иностранных студентов  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России  
в 2025 году**

*N288 от 28.10.2024*

Программа разработана на основе «Программы по русскому языку для иностранных граждан (1 сертификационный уровень)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Москва, 2016 г.). В Программе учитываются требования, предъявляемые к иностранным учащимся, владеющим русским языком в объёме Первого Сертификационного уровня (ТРКИ-1). Владение данным языковым уровнем является необходимым для поступления в вузы РФ.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. На экзамене проверяются навыки владения русской речью в следующих видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение.

Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:

- фонетика, ритмика, интонация;
- словообразование, состав слова;
- морфология;
- лексика;
- синтаксис.

### Содержание дисциплины

#### Фонетика, ритмика, интонация

Звуки, буквы, алфавит; понятие о слоге и ударении; гласные, согласные звуки; редукция о, е; твердые и мягкие согласные; звонкие и глухие согласные; оглушение звонких; озвончение глухих; произношение предлогов; интонационные средства русского языка: синтагматическое членение предложения; интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5).

## Состав слова. Словообразование

Понятие об основе слова; окончание; корень; префикс; суффикс; значение основных суффиксов существительных; значение основных суффиксов прилагательных; основные суффиксы глаголов; значение основных приставок.

## Морфология

Имя существительное: род имён существительных; число имён существительных; падежная система имён существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и во множественном числах; употребление предлогов при падежных формах; многозначные падежные формы. Местоимения: личные местоимения; склонение личных местоимений; возвратное местоимение СЕБЯ; притяжательные местоимения; местоимение СВОЙ; согласование притяжательных местоимений с существительными; склонение притяжательных местоимений в единственном и множественном числах; указательные местоимения ТОТ, ТАКОЙ, ЭТОТ; определительные местоимения КАЖДЫЙ, ВЕСЬ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ; склонение местоимения ВЕСЬ; вопросительные и относительные местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО. Имя прилагательное: род и число прилагательных; склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числах; степени сравнения прилагательных, краткая форма прилагательных. Имя числительное: количественные числительные; порядковые числительные; собирательные числительные. Глагол: форма инфинитива; время глагола; спряжение глагола (первое и второе); образование глаголов совершенного и несовершенного видов; изъявительное и повелительное наклонения глаголов; возвратные глаголы; глаголы движения (первая и вторая группа); глаголы движения с приставками. Причастия (активные и пассивные); краткая форма причастий. Наречия; степени сравнения наречий.

## Лексика

Иностранному учащемуся следует владеть определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере общения с учетом профиля избранной специальности.

Отбор лексики подразумевает учет системных функциональных свойств языковых единиц, а также показателей частотности и компенсаторных возможностей слова. Лексический минимум включает в себя слова-номинации, предикатные единицы, обозначающие процессы, состояния и качество, а также единицы, выражающие связи, отношения, зависимости. Объем лексического минимума должен составлять 2 тысячи 300 единиц.

## Синтаксис

Простые предложения; виды простых предложений: предложения повествовательные, вопросительные, утвердительные и отрицательные; способы выражения субъекта; способы выражения предиката; безличные предложения. Активные и пассивные конструкции. Определительные отношения (согласованные и несогласованные определения); пространственные отношения; временные отношения; причинно-следственные отношения; целевые отношения; условные отношения; уступительные отношения. Сложные предложения: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; бессоюзные сложные предложения.

На вступительных экзаменах абитуриент должен продемонстрировать:  
- умение читать учебные тексты естественно-научной тематики, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по теме текста;

- понимать обращенную к нему речь, извлекать фактическую информацию (тема, время, отношения, характеристика объектов, цели, причины), принимать участие в развернутых диалогах по определенным в программе темам, уметь выразить свое отношение к высказываниям говорящих;

- формулировать собственные высказывания на базе прочитанного (прослушанного) текста и/или диалога;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с нормами русского языка;

- продемонстрировать в различных заданиях (подстановочный текст, формулировка вопросов к указанным словам, составление предложений из заданных слов) владение грамматическими нормами русского языка на уровне А2.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Л.В.Московкин, Л.В.Сильвина. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб: СМЮ Пресс, 2010-2015. – 528 с.
2. С.А.Хавронина, А.И.Широченская. Русский язык в упражнениях. М., «Русский язык», 2011-2016. – 394 с.

### **Дополнительная литература:**

1. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336с.
2. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 156с.
3. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина и др. Дорога в Россию. Ч. 1, Ч.2. СПб, «Златоуст», 2013-2015.
4. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. Русский язык: Первые шаги. Часть 1. Изд-во СПбУ. 2000. – 172 с. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова. Русский язык: Первые шаги. Часть 2. Изд-во СПбУ. 2003. – 162 с.
5. Гадалина И.И. и др. Сборник упражнений по русскому языку для самостоятельной работы. М., «Русский язык», 1991. – 335 с.

### **Структура экзаменационного билета и критерии оценки**

Экзаменационный билет для устного вступительного экзамена содержит 4 вопроса.

**ПЕРВЫЙ ВОПРОС** – беседа по одной из предложенных тем.

Список тем:

- Знакомство;
- Рассказ о себе;
- Рассказ о своей семье;
- Моя родная страна;
- Изучение иностранных языков;
- Мой день;
- Свободное время;
- Профессия – врач;
- Первый медицинский университет имени И.П. Павлова;
- Россия – страна, в которой я хочу учиться;
- Погода;
- Образование;
- Человек и его здоровье.

При ответе на этот вопрос оцениваются речевые навыки и умения построения монологического высказывания, а также навыки и умение ведения диалога. Абитуриент должен уметь понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения, адекватно реагировать на реплики, а также уметь инициировать диалог, выразить свои коммуникативные намерения.

### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 40 баллов.

	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Соответствие высказывания предложенной теме	За отклонение от темы снимается от 1 до 10 баллов
2.	Объем высказывания	За недостаточное по объему высказывание снимается от 1 до 10 баллов
3.	Логичность и связность изложения	-1 балл за каждое нарушение
4.	Лексико-грамматические ошибки	-0,5 балла за каждую ошибку
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм	-2 балла
6.	Ответные реплики полностью соответствуют речевой ситуации	За неполное соответствие снимается 1 балл за каждую реплику

### ВТОРОЙ ВОПРОС

Чтение текста по научному стилю речи и ответы на вопросы по теме текста с целью извлечения из текста фактической информации. Вопросы задаются преподавателем в устной форме.

### Критерии оценки ответа на 2 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 30 баллов.

При оценке учитывается понимание абитуриентом содержания текстов и терминологической лексики, умение адекватно реагировать на обращенную к нему речь, отвечать на вопросы по теме текста, извлекая из него фактическую информацию, формулировать свои высказывания на базе данного текста.

### ТРЕТИЙ ВОПРОС

В третьем вопросе абитуриентам предлагаются предложения, которые содержат слова с пропущенными грамматическими формами (лексические единицы даются в предложении в скобках в начальной форме). Абитуриент должен прочитать предложения вслух, восстанавливая при чтении правильные грамматические формы.

### Критерии оценки ответа на 3 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 20 баллов

Пропущено 10 грамматических форм, каждая форма оценивается в 2 балла. При неправильном использовании грамматических форм оценка снижается из расчёта 2 балла за 1 неправильную форму.

## ЧЕТВЁРТЫЙ ВОПРОС

В четвёртом вопросе абитуриентам даётся 5 предложений, в каждом из которых есть одно выделенное слово. Задача абитуриента поставить вопросы к выделенным словам. Таким образом, абитуриент должен поставить 5 вопросов.

### Критерии оценки ответа на 4 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 10 баллов.

Каждый правильно поставленный вопрос оценивается в 2 балла.

При выведении итоговой оценки баллы, полученные за вопросы, суммируются.  
Максимальная оценка за все 4 вопроса - 100 баллов.

### Образец экзаменационного билета

**Вопрос 1.** Расскажите, что вы знаете о Первом медицинском университете имени академика И.П. Павлова, какие выдающиеся ученые работали в нашем университете. Отвечайте на вопросы преподавателя.

**Вопрос 2.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы преподавателя.

Клетка – это часть живого организма. Она растёт, дышит, питается и размножается. Клетка имеет сложное строение. Клетка имеет плазматическую мембрану, цитоплазму и ядро. Цитоплазма клетки имеет сложную структуру. Она содержит органические вещества: белки, жиры, углеводы. Живые клетки содержат многие химические элементы: например: кислород, углерод, водород и другие.

**Вопрос 3.** Прочитайте предложения. Раскройте скобки, используйте слова в правильной грамматической форме

- 1) Во время (зимние каникулы) студенты ездили в Москву.
- 2) Я люблю помогать (моя мать) работать в саду.
- 3) Студенты написали рассказ (родной город).
- 4) Виктор встретился в театре (новые друзья).
- 5) (Прошлая неделя) студенты сдавали трудный экзамен.

**Вопрос 4.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) **Весной** Нина приехала в Москву.
- 2) Хуан приехал в Петербург из **Колумбии**.
- 3) В Ливане не бывает **холодных** зим.
- 4) В июне в **Петербурге** наступает сезон белых ночей.
- 5) Туристы любовались **архитектурными ансамблями**.

Председатель предметной комиссии  
по русскому языку,  
Зав. кафедрой русского языка № 2

А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор

А.И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

им. И.П. Павлова Минздрава России



Багненко С.Ф.

10 2024 года

*N289 от 28.10.2024*

**Программа вступительных испытаний по русскому языку  
для поступающих  
в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России  
в 2025 году**

Экзамен по русскому языку проводится в форме изложения.

При проверке экзаменационного изложения учитываются требования Программы средней школы к уровню знаний в области орфографических, пунктуационных, синтаксических, словообразовательных и грамматических норм русского языка, умению логически и связно построить письменное монологическое высказывание.

Связная речь определяется как речь содержательная, тематически законченная, соответствующая принятым языковым нормам, представляющая собой единое смысловое и структурное целое.

Экзаменационное изложение позволяет проверить степень овладения связной речью и грамотностью. Предъявленный на экзамене текст (объёмом 550 – 700 слов) может быть: а) повествовательного характера; б) с элементами описания; в) изложение-описание; г) с элементами рассуждения; д) типа рассуждения; е) типа характеристики и др.

Содержание должно быть передано близко к исходному тексту.

Задача абитуриента – понимать содержание текста, устанавливать связь между событиями и явлениями, описанными в нём, передавать содержание, не упуская деталей, находить нужные для этого слова и правильно строить предложения.

Оценивается:

1. Содержание и построение текста (понимание идеи высказывания, правильное раскрытие темы текста, фактическое соответствие материала, конкретность и последовательность изложения);
2. Языковое оформление (орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки).
3. Логически правильное изложение прослушанного текста.
4. Фактическая точность изложения.

Образец текста для вступительного изложения.

## ПАВЛОВ И ОРБЕЛИ

### Слова и словосочетания:

Петербургская военно-медицинская академия  
отделение желудочного сока  
Институт экспериментальной медицины  
деятельность желудочных желёз собаки  
Золотая медаль

Иван Петрович Павлов  
Леон Абгарович Орбели  
1882 год  
1936 год

Физиология – базовая медицинская наука. Иван Петрович Павлов говорил, что физиология и медицина тесно связаны друг с другом. Открытия в области физиологии позволяют врачам совершенствовать методы лечения, сохраняя таким образом жизни людей. Ради этих целей трудились такие учёные-физиологи, как И.М.Сеченов, И.П. Павлов, Л.А.Орбели и другие.

Леон Абгарович Орбели родился в 1882 году в Ереване в семье юриста. В 17 лет он окончил гимназию с отличием и под влиянием своего дяди, крупного невропатолога и психиатра, поступил в Петербургскую военно-медицинскую академию.

Он мечтал работать практическим врачом. Однако, когда он учился на втором курсе, лекции по физиологии начал читать Иван Петрович Павлов. Эти лекции были настолько увлекательны, что определили будущую судьбу Леона Абгаровича.

Павлов читал лекции по физиологии свободно. Он как будто просто рассказывал слушателям о своих работах. Учёный не только разрешал, но и рекомендовал задавать ему вопросы. На одной лекции, когда Павлов рассказывал о пищеварении, Орбели спросил: «Что будет, если голодную собаку накормить жиром? Голод должен вызвать обильное выделение желудочного сока, однако жир должен затормозить выделение сока. Что же будет на самом деле?»

Профессор выслушал, задумался и сказал: «Не знаю, не могу дать ответ. Нужна фактическая проверка. Если вам интересно, приходите завтра в мою

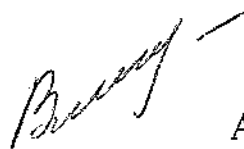
лабораторию в Институт экспериментальной медицины. Мы вместе с вами поставим этот опыт и получим ответ на ваш вопрос».

На следующий день Орбели пришёл в лабораторию. Там уже всё было готово для опыта. По ходу эксперимента Павлов всесторонне обсуждал получаемые данные. Такое внимание к молодому слушателю и обаяние творческой личности Павлова покорили Орбели. Этот случай окончательно определил его выбор профессии. Он решил стать физиологом и мечтал работать под руководством Ивана Петровича Павлова.

Павлов также обратил внимание на одарённость и глубокий интерес к науке молодого студента. Он предложил Орбели тему для научной работы по деятельности желудочных желёз собаки. Леон Абгарович тогда учился на третьем курсе. Он блестяще справился с поставленной задачей. За эту студенческую научную работу Л.А. Орбели был награждён Золотой медалью. Но работал он не из-за медали, без каких-либо надежд на награду, а только из научного интереса и желания сотрудничать с профессором Павловым.

Впоследствии Л.А. Орбели стал видным учёным-физиологом. В 1936 году после смерти академика И.П. Павлова Орбели стал директором всех физиологических учреждений, во главе которых раньше стоял его учитель.

Председатель предметной комиссии  
по русскому языку,  
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор



А.И. Яременко



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«**ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА**»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

И.П. Павлова Минздрава России

А.С. Макажан

Багненко С.Ф.

20 24 года

*N 287 от 28.10.2024*

**Критерии оценивания устного собеседования по русскому языку  
на вступительных экзаменах  
в ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова в 2025 году**

Устное собеседование по русскому языку на вступительных экзаменах в 2025 году проводится по 4 вопросам экзаменационного билета.

**Вопрос 1** – пересказ текста описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения. Объем текста около 400 слов. Задача абитуриента – понять содержание текста и передать его, не упуская детали, правильно строить фразы.

Максимальная оценка за этот вопрос – 40 баллов.

Оценивается:

- 1) Содержание и построение текста, понимание идеи высказывания, правильное раскрытие темы текста, конкретность и последовательность в речи.  
Оценка – 0 – 15 баллов;
- 2) Фактическая точность изложения.  
Оценка – 0 – 10 баллов;
- 3) Языковое оформление речи (наличие грамматических и речевых ошибок).  
Оценка – 0 – 15 баллов.

**Вопрос 2** – проверка владения орфоэпическими нормами русского языка. Абитуриенту предлагается прочитать 20 слов, в которых носители языка часто допускают ошибки в произношении. За каждое неверно произнесенное слово снимается 1 балл.

Максимальная оценка за этот вопрос – 20 баллов.

**Вопрос 3** – проверка владения морфологическими нормами русского языка. Абитуриенту предлагается 10 пар прилагательных и существительных в именительном падеже, которые нужно согласовать в соответствии с родом существительного. Отбираются языковые единицы, в определении рода которых возможны ошибки. Например: новый, шампунь – новый шампунь (не новая!).

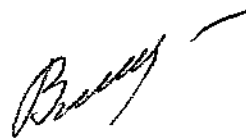
Вторая часть этого вопроса содержит предложения, в которых имеются написанные цифрами составные или сложные числительные в косвенных падежах. Абитуриенты должны правильно прочитать эти предложения. Например: мы проехали путь около 600 км (около шестисот км).

Оценка за третий вопрос – 0 – 20 баллов.

**Вопрос 4** – проверка владения синтаксическими нормами русского языка. Проверяется умение правильно использовать деепричастия и деепричастные обороты, причастия и причастные обороты, согласовывать подлежащее и сказуемое. Абитуриенты должны найти и исправить ошибки, допущенные в предложении, и прочитать правильный вариант. Например: Придя домой, уже стемнело. – Правильный вариант: Когда мы пришли домой, уже стемнело.

Оценка за четвертый вопрос – 0 – 20 баллов.

Председатель предметной комиссии  
по русскому языку,  
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор



А.И. Яременко

№290 от 28.10.2024.

**Критерии оценки  
экзаменационного изложения на вступительных экзаменах в ПСПбГМУ  
в 2025 году**

Кол-во ошибок		Количество баллов
орфографические / грамматические	пунктуационные / речевые	
0/0		100
0/1 (негрубая речевая)		99
0/1 (пунктуация)		97
0/2		94
1/0		93
0/3		91
1/1		90
0/4		88
1/2		87
2/0		86
0/5		85
1/3		84
2/1		83
0/6		82
1/4		81
2/2		80
3/0, 0/7		79
1/5		78
2/3		77
3/1, 0/8		76
1/6		75
2/4		74
3/2, 0/9		73
4/0, 1/7		72
2/5		71
3/3, 0/10		70
4/1, 1/8		69
2/6		68
3/4, 0/11		67
4/2, 1/9		66
5/0, 2/7		65
3/5, 0/12		64
4/3, 1/10		63
5/1, 2/8		62
0/13, 3/6		61
1/11		60
5/2, 2/9		59

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
6/0, 3/7			58
4/5, 1/12			57
4/4, 5/3, 2/10			56
6/1, 3/8, 0/15			55
1/13			54
5/4, 2/11			53
6/2, 3/9, 0/16			52
7/0, 4/7, 1/14			51
5/5, 2/12			50
6/3, 3/10, 0/17			49
7/1, 4/8, 1/15			48
5/6, 2/13			47
6/4, 3/11, 0/18			46
7/2, 4/9, 1/16			45
5/7, 8/0, 2/14			44
6/5, 3/12, 0/19			43
7/3, 4/10, 1/17			42
8/1, 5/8, 2/15			41
6/6, 3/13, 0/20			40
7/4, 4/11, 1/18			39
8/2, 5/9, 2/16			38
9/0, 6/7, 3/14, 0/21			37
7/5, 4/12, 1/19			36
8/3, 5/10, 2/17			35
9/1, 6/8, 3/15, 0/22			34
7/6, 4/13, 1/20			33
8/4, 5/11, 2/18			32
9/2, 6/9, 3/16, 0/23			31
10/0, 7/7, 4/14, 1/21			30
8/5, 5/12, 2/19			29
9/3, 6/10, 3/17, 0/24			28
10/1, 4/15, 1/22			27
8/6, 5/13, 2/20			26
9/4, 6/11, 3/18, 0/25			25
10/2, 7/8, 7/9, 4/16, 1/23			24
11/0, 8/7, 5/14, 2/21			23
6/12, 9/5, 3/19, 0/25			22
10/3, 7/10, 4/17, 1/24			21
11/1, 8/8, 5/15, 2/22			20
6/13, 3/20, 0/27			19
10/4, 7/11, 4/18, 1/25			18

Кол-во ошибок			Количество баллов
орфографические / грамматические	/	пунктуационные / речевые	
11/2, 8/9/ 5/16/ 2/23			17
12/0, 9/7, 6/14, 3/21, 0/28			16
10/5, 7/12, 4/19, 1/26			15
11/3, 8/10, 5/17, 2/24			14
12/1, 9/8, 6/15, 3/22, 0/29			13
10/6, 7/13, 4/20			12
11/4, 8/11, 5/18, 1/27, 2/25			11
12/3, 9/9, 6/16, 3/23			10
13/0, 10/7, 7/14, 4/21			9
11/5, 8/12, 5/19			8
12/3, 9/10			7
13/1, 10/8, 7/15			6
11/6, 8/13			5
12/4, 9/11			4
13/2, 10/9			3
14/0, 11/7, 6/17			2
12/5			1

Грамматические ошибки приравниваются к орфографическим, речевые – к пунктуационным.

При наличии 1 логической ошибки снимается **3 балла**, при наличии 1 фактической ошибки снимается до **8 баллов**.

При отсутствии ошибок, но наличии большого количества исправлений в работе изложение может быть оценено **98 баллов**.

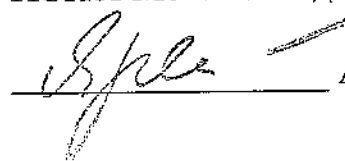
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова



А.И. Яременко

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

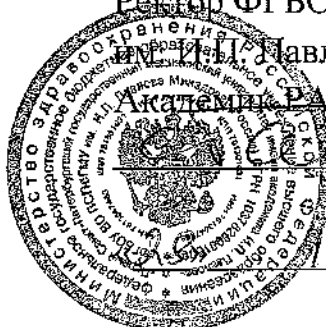
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

И.П. Павлова Минздрава России

Академик РАН

Багненко С.Ф.



№286 от 28.10.2024

2024 года

**Программа вступительных испытаний по русскому языку  
в форме устного собеседования для поступающих  
в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России  
в 2025 году**

Экзамен проводится в форме устного собеседования.

При оценке учитываются требования Программы средней школы к уровню знаний в области орфоэпических, морфологических и синтаксических норм русского языка. Требуется знание грамматических норм русского языка, умение логически и связно построить устное монологическое высказывание.

Речь абитуриента должна соответствовать языковым нормам и представлять собой смысловое структурное целое.

Проверяется знание и умение правильно расставлять ударения, морфологические навыки в области согласования частей речи, определение рода существительных, умение правильно образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа. В области синтаксиса учитываются ошибки при лексической сочетаемости слов, использовании причастных и деепричастных оборотов, нарушении порядке слов в предложении.

Председатель предметной комиссии  
по русскому языку,  
Зав. кафедрой русского языка № 2

А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор

А.И. Яременко

**Приложение**  
**к Программе вступительных испытаний по русскому языку в форме**  
**собеседования для поступающих в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова**  
**Минздрава России**  
**в 2025 году**

**1. Орфоэпия**

1. Газопровод, договор, досуг, дремота, знамение, изобретение, кремень, ломоть, мусоропровод, мышление, намерение, пиала, приданое, свекла, статуя, ходатайство, щавель, ломота, кремень, маркировать.

2. Диалог, plombированный, бюрократия, гастрономия, диоптрия, значимость, иконопись, каучук, ломота, мытарство, пасквиль, нефтепровод, созыв, щавель, упрочение, феерия, феномен, мельком, некролог, мизерный.

3. Бензопровод, вероисповедание, ветеринария, генезис, диспансер, премировать, жизнеобеспечение, каталог, квартал, некролог, оптовый, запломбированный, статуя, сливовый, свекла, маркировать, ломота, ходатайство, кремень, договор.

4. Диалог, кремень, искра, кладовая, колосс, недуг, партер, премировать, пурпур, теплотепровод, ракурс, столяр, толика, фарфор, христианин, усугубить, феномен, свекла, звонит, ломоть.

**2. Морфология**

Задание 1. Согласуйте прилагательное и существительное.

- старый, мозоль;
- жёлтый, гуашь;
- красивый, бра;
- светлый, тюль;
- вкусный, какао;
- справедливый, жюри;
- тонкий, вуаль;
- говорящий, какаду;
- трамвайный, депо;
- прохладный, мацони;
- сочный, манго;
- седой, маэстро;

- справедливый, рефери;
- установленный, эмбарго;
- густой, контраalto;
- яркий, бикини;
- жирный, иваси;
- симпатичный, шимпанзе;
- большой, медресе.

Задание 2. Поставьте существительные в форму единственного числа.

- ставни;
- рельсы;
- жирафы;
- туфли;
- тапки;
- клавиши;
- пожарища;
- запевалы;
- залы.

Задание 3. Поставьте существительные в форму множественного числа.

- адрес;
- директор;
- лектор;
- договор;
- профессор;
- шофёр;
- слесарь;
- сорт;
- торт;
- трактор.

Задание 4. Поставьте существительные в форму родительного падежа множественного числа.

- граммы - 100 ...
- мандарины – килограмм ...
- сапоги – не было ...
- туфли – пара ...
- блюдца – нет ...
- вафля – полкилограмма ...
- дяди – у моих ...
- юноши – шестеро ...
- грабли – трое ...



Задание 5. Прочитайте правильно числительные.

- 1) На стенах библиотеки полки с 500 книгами.
- 2) От Москвы до Петербурга около 700 километров.
- 3) Нам не хватило 400 рублей.
- 4) На встречу пришли менее 50 человек.
- 5) В библиотеке не досчитались 1522 книг.
- 6) В митинге участвовало более 4500 граждан.
- 7) Ей нет ещё и 50 лет, а она ходит в чёрном, как старушка.
- 8) Железнодорожники перевезли более 11800 тонн сельскохозяйственных грузов.
- 9) В 2000 году в Петербурге проходили соревнования по теннису.
- 10) Дуб живёт в среднем до 300 лет, сосна – до 400 лет.
- 11) К 952 прибавить 8, будет 960.

### 3. Синтаксис

Задание 1. Исправьте предложения, изменив порядок слов.

- 1) Ты не встретила в театре одноклассников разве?
- 2) Новую дали почитать книгу мне.
- 3) Он очень вёл себя плохо на уроке снова.
- 4) Очень стихи выразительно читает он.
- 5) По поводу успеваемости собрание проводили мы.

Задание 2. Найдите речевые ошибки и исправьте их.

- 1) Не только надо относиться друг к другу с добротой, также надо относиться к природе.
- 2) Ищет модель для стрижки ученица парикмахера.
- 3) Придя домой, уже стемнело.
- 4) Я мечтаю, чтобы в школе были только интересные предметы, чтобы получать по ним одни пятёрки.
- 5) Сосед по парте спросил, кто пойдёт со мной в кино.
- 6) Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах в Нижнем Новгороде.
- 7) Употребление этого оборота может быть уяснено, взяв в качестве иллюстраций образцы художественной литературы.
- 8) Прочитав вторично рукопись, мне думается, что она нуждается в серьёзной правке.
- 9) Сергеев назначается начальником гаража, работая в этой должности 1,5 года.