

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ
ПОДПИСАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России

С.Ф. Багненко Багненко С.Ф.

«23» 10 2023 года

№ 256-7 от 23.10.2023 г.

**Программа вступительных испытаний по русскому языку
для иностранных абитуриентов,
поступающих на медицинский факультет иностранных студентов
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
в 2024 году**

Программа разработана на основе «Программы по русскому языку для иностранных граждан (1 сертификационный уровень)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Москва, 2016 г.). В Программе учитываются требования, предъявляемые к иностранным учащимся, владеющим русским языком в объёме Первого Сертификационного уровня (ТРКИ-1). Владение данным языковым уровнем является необходимым для поступления в вузы РФ.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. На экзамене проверяются навыки владения русской речью в следующих видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение.

Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:

- фонетика, ритмика, интонация;
- словообразование, состав слова;
- морфология;
- лексика;
- синтаксис.

Содержание дисциплины

Фонетика, ритмика, интонация

Звуки, буквы, алфавит; понятие о слоге и ударении; гласные, согласные звуки; редукция о, е; твердые и мягкие согласные; звонкие и глухие согласные; оглушение звонких; озвончение глухих; произношение предлогов; интонационные средства русского языка: синтагматическое членение предложения; интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5).

Состав слова. Словообразование

Понятие об основе слова; окончание; корень; префикс; суффикс; значение основных суффиксов существительных; значение основных суффиксов прилагательных; основные суффиксы глаголов; значение основных приставок.

Морфология

Имя существительное: род имён существительных; число имён существительных; падежная система имён существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и во множественном числе; употребление предлогов при падежных формах; многозначные падежные формы. Местоимения: личные местоимения; склонение личных местоимений; возвратное местоимение СЕБЯ; притяжательные местоимения; местоимение СВОЙ; согласование притяжательных местоимений с существительными; склонение притяжательных местоимений в единственном и множественном числе; указательные местоимения ТОТ, ТАКОЙ, ЭТОТ; определительные местоимения КАЖДЫЙ, ВСЬ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ; склонение местоимения ВСЬ; вопросительные и относительные местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО. Имя прилагательное: род и число прилагательных; склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе; степени сравнения прилагательных, краткая форма прилагательных. Имя числительное: количественные числительные; порядковые числительные; собирательные числительные. Глагол: форма инфинитива; время глагола; спряжение глагола (первое и второе); образование глаголов совершенного и несовершенного видов; изъявительное и повелительное наклонения глаголов; возвратные глаголы; глаголы движения (первая и вторая группа); глаголы движения с приставками. Причастия (активные и пассивные); краткая форма причастий. Наречия; степени сравнения наречий.

Лексика

Иностранному учащемуся должен владеть определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере общения с учетом профиля избранной специальности.

Отбор лексики подразумевает учет системных функциональных свойств языковых единиц, а также показателей частотности и компенсаторных возможностей слова. Лексический минимум включает в себя слова-номинации, предикатные единицы, обозначающие процессы, состояния и качество, а также единицы, выражающие связи, отношения, зависимости. Объем лексического минимума должен составлять 2 тысячи 300 единиц.

Синтаксис

Простые предложения; виды простых предложений: предложения повествовательные, вопросительные, утвердительные и отрицательные; способы выражения субъекта; способы выражения предиката; безличные предложения. Активные и пассивные конструкции. Определительные отношения (согласованные и несогласованные определения); пространственные отношения; временные отношения; причинно-следственные отношения; целевые отношения; условные отношения; уступительные отношения. Сложные предложения: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; бессоюзные сложные предложения.

На вступительных экзаменах абитуриент должен продемонстрировать:

- умение читать учебные тексты естественно-научной тематики, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по теме текста;

- понимать обращенную к нему речь, извлекать фактическую информацию (тема, время, отношения, характеристика объектов, цели, причины), принимать участие в развернутых диалогах по определенным в программе темам, уметь выразить свое отношение к высказываниям говорящих;

- формулировать собственные высказывания на базе прочитанного (прослушанного) текста и/или диалога;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с нормами русского языка;

- продемонстрировать в различных заданиях (подстановочный текст, формулировка вопросов к указанным словам, составление предложений из заданных слов) владение грамматическими нормами русского языка на уровне А2.

Рекомендуемая литература:

1. Л.В.Московкин, Л.В.Сильвина. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб: СМИО Пресс, 2010-2015. – 528 с.

2. С.А.Хавронина, А.И.Широченская. Русский язык в упражнениях. М., «Русский язык», 2011-2016. – 394 с.

Дополнительная литература:

1. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336с.

2. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 156с.

3. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина и др. Дорога в Россию. Ч. 1,Ч.2. СПб, «Златоуст», 2013-2015.

4. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. Русский язык: Первые шаги. Часть 1. Изд-во СПбУ. 2000. – 172 с. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова. Русский язык: Первые шаги. Часть 2. Изд-во СПбУ. 2003. – 162 с.

5. Гадалина И.И. и др. Сборник упражнений по русскому языку для самостоятельной работы. М., «Русский язык», 1991. – 335 с.

Структура экзаменационного билета и критерии оценки

Экзаменационный билет для устного вступительного экзамена содержит 4 вопроса.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС – беседа по одной из предложенных тем.

Список тем:

- Знакомство;
- Рассказ о себе;
- Рассказ о своей семье;
- Моя родная страна;
- Изучение иностранных языков;
- Мой день;
- Свободное время;
- Профессия – врач;
- Первый медицинский университет имени И.П. Павлова;
- Петербург – город, в котором я буду учиться;
- Москва – столица России;
- Россия;
- Выдающиеся русские учёные.

При ответе на этот вопрос оцениваются речевые навыки и умения построения монологического высказывания, а также навыки и умение ведения диалога. Абитуриент должен уметь понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения, адекватно реагировать на реплики, а также уметь инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 40 баллов.

	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Соответствие высказывания предложенной теме	За отклонение от темы снимается от 1 до 10 баллов
2.	Объем высказывания	За недостаточное по объему высказывание снимается от 1 до 10 баллов
3.	Логичность и связность изложения	-1 балл за каждое нарушение
4.	Лексико-грамматические ошибки	-0,5 балла за каждую ошибку
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм	-2 балла
6.	Ответные реплики полностью соответствуют речевой ситуации	За неполное соответствие снимается 1 балл за каждую реплику

ВТОРОЙ ВОПРОС

Абитуриент должен прочитать вслух текст по научному стилю речи и ответить на вопросы преподавателя, используя фактическую информацию текста. Вопросы задаются преподавателем в устной форме.

Критерии оценки ответа на 2 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 30 баллов.

При оценке учитывается понимание абитуриентом содержания текстов и терминологической лексики, умение адекватно реагировать на обращенную к нему речь, отвечать на вопросы по теме текста, извлекая из него фактическую информацию, формулировать свои высказывания на базе данного текста.

ТРЕТИЙ ВОПРОС

В третьем вопросе абитуриентам предлагаются предложения, которые содержат слова с пропущенными грамматическими формами (лексические единицы даются в предложении в скобках в начальной форме). Абитуриент должен прочитать предложения вслух, восстанавливая при чтении правильные грамматические формы.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 20 баллов

Пропущено 10 грамматических форм, каждая форма оценивается в 2 балла. При неправильном использовании грамматических форм оценка снижается из расчета 2 балла за 1 неправильную форму.

ЧЕТВЁРТЫЙ ВОПРОС

В четвёртом вопросе абитуриентам даётся 5 предложений, в каждом из которых есть одно выделенное слово. Задача абитуриента поставить вопросы к выделенным словам. Таким образом, абитуриент должен поставить 5 вопросов.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 10 баллов.

Каждый правильно поставленный вопрос оценивается в 2 балла.

При выведении итоговой оценки баллы, полученные за вопросы, суммируются.
Максимальная оценка за все 4 вопроса - 100 баллов.

Образец экзаменационного билета

Вопрос 1. Расскажите, что вы знаете о Первом медицинском университете имени академика И.П. Павлова, какие выдающиеся ученые работали в нашем университете. Отвечайте на вопросы преподавателя.

Вопрос 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы преподавателя.

Клетка – это часть живого организма. Она растёт, дышит, питается и размножается. Клетка имеет сложное строение. Клетка имеет плазматическую мембрану, цитоплазму и ядро. Цитоплазма клетки имеет сложную структуру. Она содержит органические вещества: белки, жиры, углеводы. Живые клетки содержат многие химические элементы: например: кислород, углерод, водород и другие.

Вопрос 3. Прочитайте предложения. Раскройте скобки, используйте слова в правильной грамматической форме

- 1) Во время (зимние каникулы) студенты ездили в Москву.
- 2) Я люблю помогать (моя мать) работать в саду.
- 3) Студенты написали рассказ (родной город).
- 4) Виктор встретился в театре (новые друзья).
- 5) (Прошлая неделя) студенты сдавали трудный экзамен.

Вопрос 4. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1) **Весной** Нина приехала в Москву.
- 2) Хуан приехал в Петербург из **Колумбии**.
- 3) В Ливане не бывает **холодных** зим.
- 4) В июне в **Петербурге** наступает сезон белых ночей.
- 5) Туристы любовались **архитектурными ансамблями**.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка № 2

А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

А.И. Яременко