

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)



СВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России

аш Багненко С.Ф.

10 2022 года

№ 241-30 от 25.10.2022 г.

**Программа вступительных испытаний по русскому языку
для иностранных абитуриентов, поступающих на факультет ЕМД
в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
в 2023 году**

Программа разработана на основе «Программы по русскому языку для иностранных граждан (1 сертификационный уровень)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Москва, 2016 г.). В Программе учитываются требования, предъявляемые к иностранным учащимся, владеющим русским языком в объёме Первого Сертификационного уровня (ТРКИ-1). Владение данным языковым уровнем является необходимым для поступления в вузы РФ.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. На экзамене проверяются навыки владения русской речью в следующих видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение. Поскольку экзамен проводится для абитуриентов, поступающих на факультет ЕМД, навыки владения письменной речью не проверяются, так как обучение этих студентов на 1 – 2 курсах проводится с применением языка-посредника. Владение устной речью необходимо только при прохождении клинической практики и общении с пациентами.

Программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:

- фонетика, ритмика, интонация;
- словообразование, состав слова;
- морфология;
- лексика;
- синтаксис.

Содержание дисциплины

Фонетика, ритмика, интонация

Звуки, буквы, алфавит; понятие о слоге и ударении; гласные, согласные звуки; редукция о, е; твердые и мягкие согласные; звонкие и глухие согласные; оглушение звонких; озвончение глухих; произношение предлогов; интонационные средства русского языка:

синтагматическое членение предложения; интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5).

Состав слова. Словообразование

Понятие об основе слова; окончание; корень; префикс; суффикс; значение основных суффиксов существительных; значение основных суффиксов прилагательных; основные суффиксы глаголов; значение основных приставок.

Морфология

Имя существительное: род имён существительных; число имён существительных; падежная система имён существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и во множественном числах; употребление предлогов при падежных формах; многозначные падежные формы. Местоимения: личные местоимения; склонение личных местоимений; возвратное местоимение СЕБЯ; притяжательные местоимения; местоимение СВОЙ; согласование притяжательных местоимений с существительными; склонение притяжательных местоимений в единственном и множественном числах; указательные местоимения ТОТ, ТАКОЙ, ЭТОТ; определительные местоимения КАЖДЫЙ, ВЕСЬ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ; склонение местоимения ВЕСЬ; вопросительные и относительные местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО. Имя прилагательное: род и число прилагательных; склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числах; степени сравнения прилагательных, краткая форма прилагательных. Имя числительное: количественные числительные; порядковые числительные; собирательные числительные. Глагол: форма инфинитива; время глагола; спряжение глагола (первое и второе); образование глаголов совершенного и несовершенного видов; изъявительное и повелительное наклонения глаголов; возвратные глаголы; глаголы движения (первая и вторая группа); глаголы движения с приставками. Причастия (активные и пассивные); краткая форма причастий. Наречия; степени сравнения наречий.

Лексика

Иностранному учащемуся должен владеть определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере общения с учетом профиля избранной специальности.

Отбор лексики подразумевает учет системных функциональных свойств языковых единиц, а также показателей частотности и компенсаторных возможностей слова. Лексический минимум включает в себя слова-номинации, предикатные единицы, обозначающие процессы, состояния и качество, а также единицы, выражающие связи, отношения, зависимости. Объем лексического минимума должен составлять 2 тысячи 300 единиц.

Синтаксис

Простые предложения; виды простых предложений: предложения повествовательные, вопросительные, утвердительные и отрицательные; способы выражения субъекта; способы выражения предиката; безличные предложения. Активные и пассивные конструкции. Определительные отношения (согласованные и несогласованные определения); пространственные отношения; временные отношения; причинно-следственные отношения; целевые отношения; условные отношения; уступительные отношения. Сложные предложения: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; бессоюзные сложные предложения.

На вступительных экзаменах абитуриент должен продемонстрировать:

- умение читать тексты, понимать общее содержание прочитанного, а также выводы и оценки автора;
- понимать обращенную к нему речь, извлекать фактическую информацию (тема, время, отношения, характеристика объектов, цели, причины), принимать участие в развернутых диалогах по определенным в программе темам, уметь выразить свое отношение к высказываниям говорящих;
- формулировать собственные высказывания на базе прочитанного (прослушанного) текста и/или диалога;
- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с нормами русского языка.

Рекомендуемая литература:

1. Л.В.Московкин, Л.В.Сильвина. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб: СМЮ Пресс, 2010-2015. – 528 с.
2. С.А.Хавронина, А.И.Широченская. Русский язык в упражнениях. М., «Русский язык», 2011-2016. – 394 с.

Дополнительная литература:

1. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336с.
2. М.М.Нахабина, В.Е.Антонова и др. Русский сезон. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. – 156с.
3. В.Е.Антонова, М.М.Нахабина и др. Дорога в Россию. Ч. 1, Ч.2. СПб, «Златоуст», 2013-2015.
4. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. Русский язык: Первые шаги. Часть 1. Изд-во СПбУ. 2000. – 172 с. Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова. Русский язык: Первые шаги. Часть 2. Изд-во СПбУ. 2003. – 162 с.
5. Гадалина И.И. и др. Сборник упражнений по русскому языку для самостоятельной работы. М., «Русский язык», 1991. – 335 с.

Структура экзаменационного билета и критерии оценки

Экзаменационный билет для устного вступительного экзамена содержит 4 вопроса.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС – грамматический тест, содержащий 30 заданий. Проверяется владение падежной и видо-временной падежной системами русского языка, умение использовать сочинительные и подчинительные союзы в сложном предложении, умение различать формы наречий и прилагательных.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос – 30 баллов. Каждая грамматическая форма оценивается в 1 балл, при неправильном использовании грамматических форм оценка снижается из расчёта 1 балл за 1 неправильную форму.

ВТОРОЙ ВОПРОС – представляет собой текст, в котором пропущены грамматические формы (лексические единицы даются после предложения в начальной форме). Студент должен прочитать текст, восстанавливая при чтении правильные грамматические формы.

Критерии оценки ответа на 2 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 20 баллов. Пропущено 20 грамматических форм, каждая форма оценивается в 1 балл, при неправильном использовании грамматических форм оценка снижается из расчёта 1 балл за 1 неправильную форму.

ТРЕТИЙ ВОПРОС – представляет собой 2 предложения, в которых студенты должны поставить вопросы к выделенным словам. Выделяется 5 лексических единиц.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 10 баллов. Каждый правильно поставленный вопрос оценивается в 2 балла.

ЧЕТВЁРТЫЙ ВОПРОС – беседа по одной из предложенных тем.

Список тем:

- Знакомство;
- Наш университет;
- У врача;
- Выдающиеся учёные;
- Москва – столица России;
- Санкт-Петербург – город, в котором мы учимся;
- Рабочий день студента;
- Известные русские врачи.

При ответе на этот вопрос оцениваются речевые навыки и умения построения монологического высказывания, а также навыки и умение ведения диалога. Абитуриент должен уметь понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения, адекватно реагировать на реплики, а также уметь инициировать диалог, выражать свои коммуникативные намерения.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос

Максимальная оценка за этот вопрос 30 баллов.

	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Соответствие высказывания предложенной теме	За отклонение от темы снимается от 1 до 10 баллов
2.	Объем высказывания	За недостаточное по объему высказывание снимается от 1 до 5 баллов
3.	Логичность и связность изложения	-1 балл за каждое нарушение
4.	Лексико-грамматические ошибки	-0,5 балла за каждую ошибку
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм	-2 балла
6.	Ответные реплики полностью соответствуют речевой ситуации	За неполное соответствие снимается 1 балл за каждую реплику

При выведении итоговой оценки баллы, полученные за вопросы, суммируются. Максимальная оценка за все 4 вопроса - 100 баллов.

Образец экзаменационного билета

Вопрос 1. Выберите правильную форму, которая должна находиться на месте пропущенного слова.

Каждый день студенты занимаются физикой 2 ...

- А) час
- Б) часу
- В) часа
- Г) часов

Вопрос 2. Читайте текст, используйте слова в скобках в правильной форме.

Виктор и Нина

Виктор и Нина – мои новые друзья. Я познакомился с ними недавно. Сегодня у (мой друг) день рождения. Он (приглашать/пригласить) нас в гости. Вечером после занятий мы пошли в гости к (мой друг).

Я немного расскажу о (новые друзья). Виктор учится в Техническом университете. Он приехал в Петербург из (Москва). Москва – это его родной город. Москва является (столица) России. Виктор много (рассказывать/рассказать) мне об (этот город).

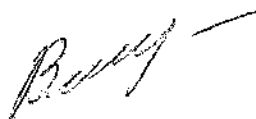
Виктор любит природу. Он хочет стать (геолог). У (мой друг) нет (родные братья и сёстры), но есть дядя, который живёт в Петербурге. Виктор живёт с дядей в (большая квартира).

Вопрос 3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Весной Нина приехала в **Москву** из **Сочи**. Она говорит, что в **Сочи** не бывает **холодных зим**.

Вопрос 4. Расскажите, что вы знаете о Первом медицинском университете имени академика И.П. Павлова, какие выдающиеся ученые работали в нашем университете. Отвечайте на вопросы преподавателя.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку,
Зав. кафедрой русского языка № 2



А.О. Власова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор



А.И. Яременко